

EVOLUCIÓN TÉCNICA DEL MARCO DE TRABAJO PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL: DOMINIO Y PROCESO

OCCUPATIONAL THERAPY PRACTICE FRAMEWORK: DOMAIN AND PROCESS. TECHNICAL EVOLUTION



Mercedes Zapata-Jiménez*
Terapeuta ocupacional. Hospital San Juan de Dios Pamplona-Tudela. España.

E-mail de contacto mezapijm@yahoo.es

*autora para la correspondencia



Andrea Rozas Muñoz
Terapeuta ocupacional y Fisioterapeuta. Agencia Navarra para la Autonomía de las personas (ANDEP). Gobierno de Navarra. España.



Yosune Roncal Marcilla
Terapeuta ocupacional. Servicio Navarro de salud OSASUNBIDEA. Área de Salud Mental de Tudela. Navarra. España.

Resumen En el año 2020 se publica el nuevo Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso, 4ª edición, tras revisar las bases y procesos de la terapia ocupacional. En este documento queremos sintetizar y hacer más comprensibles todos los cambios y avances técnicos que se han ido mostrando en nuestra profesión a lo largo de los diferentes documentos realizados por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional.

Abstract In 2020 the new Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process, 4th edition was published after reviewing the bases and processes of occupational therapy. In this document we want to synthesize and make more understandable all the changes and technical advances that have been shown in our profession throughout the different documents produced by the American Occupational Therapy Association.

DeCS terapia ocupacional; terminología; evolución
Palabras clave marco de trabajo; dominio de la terapia ocupacional; proceso de la terapia ocupacional; AOTA
MeSH occupational therapy; terminology; evolution
Keywords framework; occupational therapy domain; occupational therapy process; AOTA

Publicado 15 febrero 2022

INTRODUCCIÓN

¿Qué es la terapia ocupacional?, ¿qué hace un terapeuta ocupacional con el paciente? Son dos preguntas que, cualquiera que lea estas líneas ha oído a lo largo de su trayectoria profesional, tanto dentro del ámbito laboral como en el personal. Y cada uno de nosotros, lo hemos analizado y respondido de muy diferentes maneras y no sólo en cuanto a la definición que damos de nuestra disciplina, sino al cómo intervenimos.

Es por ello que se crea el Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso ⁽¹⁾ (OTPF), que describe los conceptos centrales que fundamentan la práctica de la terapia ocupacional y construyen un mejor entendimiento común de los principios básicos y contribuciones distintivas de la profesión, así como también sirve de guía de la profesión.

Ayuda, en su dominio, a clarificar las premisas y articular el objetivo de la terapia ocupacional y las actividades cotidianas. A su vez, las descripciones y la terminología que ofrece el OTPF sirven de ayuda en la comunicación del único objetivo sobre la ocupación y las actividades de la vida diaria (AVD), interprofesional y al público externo. Así



como proporciona también una mayor comprensión de cómo interviene la terapia ocupacional, dónde hace su énfasis para mantener la función y el desempeño de las AVD y muchos factores que influyen en el desempeño o ejecución.

La descripción del proceso sirve para entender el conocimiento y la habilidad de los terapeutas ocupacionales para ayudar a las personas en su intento de que consigan y reanuden las actividades de la vida diaria que favorecen la funcionalidad y la salud.

Los OTPF dan respuesta a las necesidades de la práctica del momento, ya que los terapeutas ocupacionales nos movemos en un ámbito asistencial cambiante y en expansión. Como profesión en constante evolución, el OTPF necesita modificaciones continuas, según evoluciona la práctica y la sociedad; cada vez más técnica, burocratizada, productiva, global y virtual.

Estos documentos revisados permiten afianzar el soporte de la terapia ocupacional; es lo que la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) lleva realizando, desde sus inicios. Así como después, con la creación de la "Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional" ⁽²⁾ (1979), con la elaboración de la "Guía para la Práctica de la TO" (Moyers 1999), hasta la fecha de hoy, con el OTPF-4 ⁽³⁾.

El objetivo de estos documentos, de forma actualizada, es el de definir con claridad y establecer un consenso en los conceptos que fundamentan la práctica, facilitar la comprensión de los principios básicos y visión de la profesión y guiar el proceso de evaluación, intervención y resultados de sus profesionales.

METODOLOGÍA

Hemos revisado una amplia bibliografía relacionada con la evolución del OTPF, no sólo a través de la página oficial de AOTA sino de otras entidades internacionales que apoyan la difusión de un consenso actualizado de actuación y terminología dentro de la profesión. También hemos buscado referencias en las distintas bases de datos de evidencia, revistas científicas de terapia ocupacional y en los libros conceptuales base de nuestra profesión.

RESULTADOS

Evolución técnica de la terapia ocupacional hasta el OTPF-4

En las siguientes líneas desarrollamos los cambios en los documentos que son el reflejo del avance de la terapia ocupacional hasta el descrito Marco de Trabajo actual, ya que todos ellos van construyendo nuestra identidad profesional.

Al final del artículo se adjunta un anexo (1), en él encuadramos la comparativa de términos según aparecen en los diferentes documentos a lo largo de los años.

En primer lugar, aparece la **primera edición Terminología Uniforme; AOTA, 1979** (UTI) como un sistema uniforme para reportar los servicios de Terapia Ocupacional para reembolso.

La **segunda edición Terminología Uniforme; AOTA, 1989** ⁽⁴⁾ (UTII) presenta una terminología que pretende ser común para la práctica clínica, la formulación de políticas y la educación.

El documento describe dos dominios: áreas de desempeño y componentes de desempeño.

La **tercera edición Terminología Uniforme; AOTA, 1994** ⁽⁵⁾ (UTIII) hace énfasis en los componentes de desempeño y añade los contextos de actuación, viendo una relación interactiva entre ellos, así como con las áreas de actuación.

Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: Dominio y Proceso. Primera edición (OTPF-1). 2002

Este documento completa y desarrolla más los conceptos marcados hasta esa fecha, también los aclara, organiza y actualiza para su mayor comprensión. El cliente y su participación a través de las ocupaciones son el centro del OTPF.



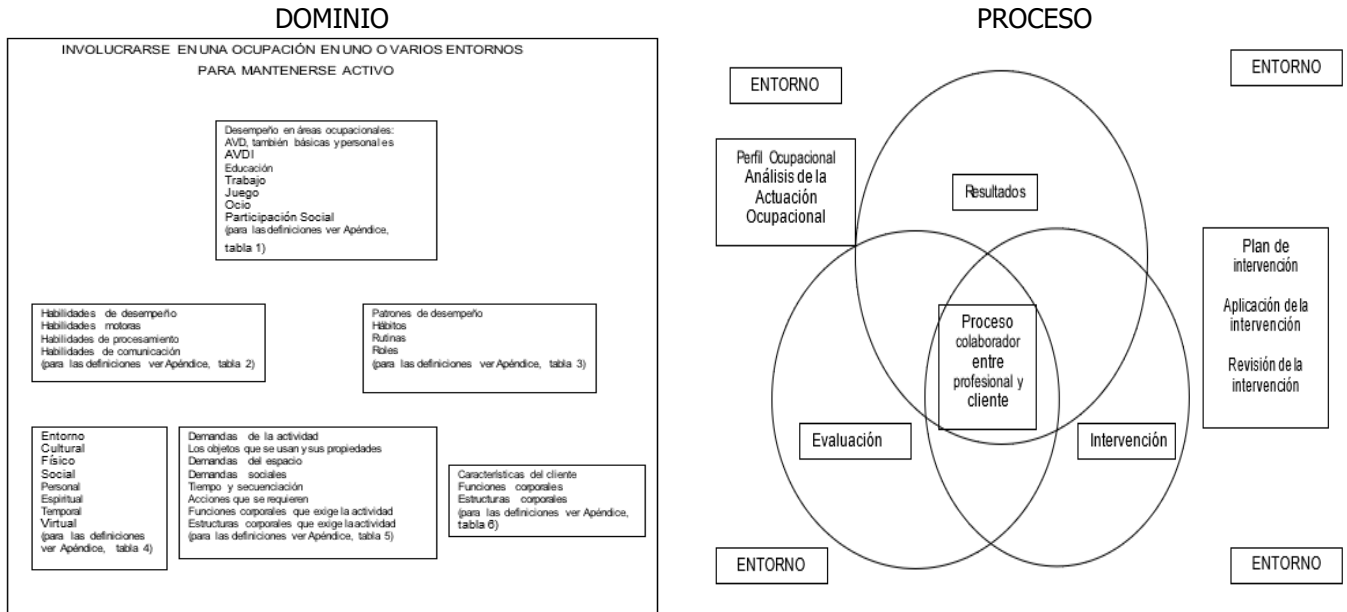


Figura1. Dominio y Proceso del OTO. Extraídas de OTO.

El OTO categoriza y organiza el campo de la Terapia Ocupacional. Estructura el marco y lo divide en dos componentes: Dominio (donde explica el propósito, enfoque y aspectos clave de la profesión) y Proceso (método por el cual se lleva a cabo la profesión), como se aprecia en la figura1. Estas categorías principales se dividen en subcategorías, con mayor intención explicativa y clarificación profesional.

Tabla1. Contribuciones del OTO-1

Contribuciones del marco OTO-1	
Enfatiza la terminología basada en la ocupación	
Define la ocupación como aquellas actividades... de la vida diaria denominadas, organizadas y que tienen un valor y significado para las personas de una cultura. Ocupación es todo aquello que hacen las personas para el desempeño de sus roles, incluyendo su autocuidado...ocio...y la contribución social y económica en sus comunidades..."	
La profesión ve la ocupación como un medio y como un fin	
La salud se apoya y mantiene cuando las personas son capaces de involucrarse en ocupaciones o actividades que desean o que son necesarias, como soporte natural y dirigido a la participación en un entorno	
Desde el apartado de competencia se comienza por aclarar los conceptos de terapia ocupacional y ocupación	
La experiencia de los terapeutas ocupacionales y los asistentes de terapia ocupacional va unida a su conocimiento de la ocupación y en cómo la realización de una ocupación se puede utilizar para influir en los efectos de una enfermedad o discapacidad	
La experiencia de los terapeutas ocupacionales y los asistentes de terapia ocupacional va unida a su conocimiento de la ocupación y en cómo la realización de una ocupación se puede utilizar para influir en los efectos de una enfermedad o discapacidad	
Los cambios en el desempeño se dirigen directamente para mejorar la ocupación que tiene sentido y como consecuencia tiene un efecto en la salud, el bienestar y la satisfacción vital	
Incorpora el valor de una evaluación e intervención centrada en el cliente	
Las intervenciones deben centrarse en cambiar el entorno o entornos, las demandas de la actividad, las características del cliente y las habilidades y patrones de desempeño	
Añade conceptos	
Ocupaciones	Participación social (dentro de áreas ocupacionales)
Hábitos y rutinas	Demandas de la actividad
Resultados	Uso terapéutico del yo
Modifica otros términos (presentes en documentos previos)	
UT-III	OTO-I
Componentes de desempeño	Habilidades de desempeño
Roles están presentes dentro de los componentes de desempeño	Roles incluidos en los patrones de desempeño
Contextos	Entornos

Elaboración propia

Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: Dominio y Proceso. Segunda edición (OTPF-2).2008⁽⁶⁾

Este marco de trabajo desarrolla más el dominio y lo describe en su máximo sentido: Es necesario apoyar la salud y la participación en la vida a través del compromiso con la ocupación

"Los profesionales de terapia ocupacional aplican la teoría, la evidencia, el conocimiento y las habilidades con respecto al uso terapéutico de las ocupaciones para influir positivamente en la salud, el bienestar y la satisfacción de vida del cliente."

Tabla 2. Contribuciones del OTPF-2

Contribuciones del OTPF-2	
Los terapeutas ocupacionales están educados para evaluar los aspectos del dominio de la terapia ocupacional y sus relaciones transaccionales: Los profesionales de terapia ocupacional observan y analizan las destrezas de ejecución a fin de entender las transacciones entre los factores subyacentes que apoyan o limitan la participación en las ocupaciones y el desempeño ocupacional	
Durante el proceso, los profesionales de terapia ocupacional están continuamente realizando razonamiento clínico sobre la implicación del cliente en la ocupación, lo cual le permite identificar las múltiples demandas, habilidades y significado potencial de la actividad y conseguir un mayor conocimiento de las interrelaciones entre los aspectos del dominio que afectan el desempeño y aquellos aspectos que apoyan a las intervenciones y resultados centrados en el cliente (lo que es importante y significativo para él)	
El análisis de la ejecución ocupacional se centra en reunir e interpretar la información utilizando instrumentos de valoración diseñados para observar, medir y examinar los factores que apoyan o limitan el desempeño ocupacional	
El análisis de actividad basado en la ocupación coloca al cliente en primer plano durante todo el proceso	
Además de modificación y reestructuración de términos, añade	
Justicia ocupacional	Cliente (amplía el término a persona, organización y población)
Razonamiento clínico	Análisis de la actividad
Resumen de la actividad	Autogestión
Práctica basada en la evidencia	Transaccional e interactivo
Diferenciación clara entre actividad y ocupación	Ciencia de la ocupación

Elaboración propia

Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: Dominio y Proceso. Tercera edición (OTPF-3). 2014⁽⁷⁾

El marco de trabajo describe los conceptos centrales que fundamentan la práctica de terapia ocupacional y construye un entendimiento común de los principios básicos y contribuciones distintivas de la profesión. Se destaca el valor distintivo de la ocupación y la terapia ocupacional en su contribución a la salud del cliente, su bienestar y su participación en la vida.

La declaración general describe al dominio de la terapia ocupacional como "lograr la salud, el bienestar y la participación en la vida a través del compromiso con las ocupaciones" para abarcar tanto el dominio como el proceso.

Tabla 3. Contribuciones del OTPF-3

Contribuciones del OTPF-3	
El dominio y proceso de la terapia ocupacional, están vinculados inseparablemente por una relación transaccional	
Presenta una explicación clara ocupación, diferencia el entorno y contexto (entrelazando ahí la justicia ocupacional)	
Al entender y abordar los problemas específicos de la justicia dentro del entorno donde se desenvuelve un cliente, los terapeutas ocupacionales promueven resultados de terapias que se ocupan de la capacitación y la auto-abogacía	
Sigue dando mucha importancia al razonamiento clínico en el proceso de la terapia ocupacional, garantizando una correcta selección y aplicación de evaluaciones, así como las intervenciones y cumplimiento de objetivos, centradas en el cliente	
Remarca el uso terapéutico de uno mismo como una parte importante del proceso de terapia ocupacional, lo que permite a los terapeutas ocupacionales desarrollar y administrar su relación terapéutica con los clientes mediante narrativa y razonamiento clínico; la empatía; y el modelo centrado en el cliente y los enfoques de prestación de servicios	
Análisis de la actividad es un proceso importante para los terapeutas ocupacionales que utiliza para comprender las demandas que tiene lugar una actividad específica de un cliente	

Modificaciones en OTPF-3

Los clientes ahora se definen como personas, grupos y poblaciones

La relación de la terapia ocupacional con las organizaciones se ha definido más

Las demandas de actividad se colocan, no en el dominio, si no en la visión general del proceso de aumentar la discusión de la habilidad básica del profesional de terapia ocupacional de análisis de la actividad

Las áreas de ocupación ahora se llaman ocupaciones

Destrezas de ejecución se han redefinido

Se ha eliminado la consulta y se ha infundido en todo el documento como un método de la prestación de servicios

Los métodos de intervención adicionales utilizados en la práctica se han añadido, y se hace una distinción más clara de las intervenciones de las ocupaciones, actividades, y métodos y tareas preparatorias

Se han añadido explícitamente la autogestión y las intervenciones de grupo

El uso terapéutico de uno mismo se ha trasladado a la visión general del proceso para asegurar la comprensión de que el uso del yo como un agente terapéutico es integral a la práctica de la terapia ocupacional y se utiliza en todas las interacciones con todos los clientes

Se incluye la creación de un prefacio, la reorganización del contenido, y las modificaciones de varias definiciones

Elaboración propia

El Marco actual de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: Marco de Trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: Dominio y Proceso. Cuarta edición (OTFP-4). 2020

Las distintas revisiones a lo largo de la historia han actualizado las bases de la terapia ocupacional hasta el actual marco mundial de referencia de trabajo la terapia ocupacional.

“Lograr la salud, el bienestar y la participación en la vida a través de la participación en la ocupación” es la declaración general que describe el dominio y proceso de la terapia ocupacional en su sentido más completo.

Aunque el dominio y el proceso se describen por separado, en realidad están unidos de modo indisoluble en una relación transaccional.



Figura 2. Descripción visual simplificada del dominio y el proceso de la terapia ocupacional. Reeditación propia.

La comprensión de la profesión del dominio y el proceso de la terapia ocupacional guía a los profesionales a medida que buscan apoyar la participación de los clientes en la vida diaria, que resulta de la intersección dinámica de los clientes, sus compromisos deseados y sus contextos.

Tabla 4. Contribuciones del OTPF-4

Contribuciones del OTPF-4
Los pilares de la práctica de la terapia ocupacional se identifican y proporcionan una base fundamental para los profesionales a través de la cual pueden ver a los clientes y sus ocupaciones y facilitar el proceso de terapia ocupacional
La ciencia ocupacional se describe y define de manera más explícita. Proporciona una forma de pensar que permite comprender la ocupación, la naturaleza ocupacional de los seres humanos, la relación entre ocupación, salud y bienestar, y las influencias que configuran la ocupación. Los términos ocupación y actividad se definen más claramente
El aspecto de contextos y entornos del dominio de la terapia ocupacional se cambia al contexto en la base de la taxonomía de la Organización Mundial de la Salud (OMS; 2008) de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF) en un esfuerzo por adoptar definiciones estándar bien aceptadas
Se aumenta el enfoque en los clientes del grupo y la población
Para la categoría de Características/Factores del cliente de funciones corporales, la identidad de género ahora se incluye en experiencia de sí mismo y del tiempo
Para las ocupaciones, se revisa la definición de actividad sexual como una actividad de la vida diaria. Se agrega la gestión de la salud como una categoría de ocupación general. Pareja íntima se agrega en la categoría de participación social
La definición de psicosocial se amplía para que coincida con la descripción de la CIF
La interocepción se agrega bajo funciones sensoriales
Para los tipos de intervención, la preparación de métodos y tareas se ha cambiado a intervenciones de apoyo a las ocupaciones
Para los resultados, las transiciones y la interrupción se analizan como conclusiones de los servicios de terapia ocupacional y se abordan los resultados informados por el paciente
Se agregan tablas nuevas para ampliar y aclarar conceptos (sobre clientes, ocupaciones, destrezas de ejecución y proceso de la terapia ocupacional)
El uso de OTPF reconoce los requisitos actuales de un identificador único para maximizar la visibilidad digital y promover la brevedad en las comunicaciones de redes sociales. También refleja el uso prolongado del acrónimo en la enseñanza académica y la práctica clínica

Elementos colaboradores reforzados en OTPF-4

Practica centrada en el cliente	Humildad cultural
Razonamiento clínico y profesional	Competencias para la práctica
Práctica basada en la teoría evidencia	Práctica basada en la ocupación
Liderazgo	Ética
Aprendizaje permanente.	Profesionalidad
Defensa de la profesión	Autoabogacía, autodefensa
Autorreflexión	Colaboraciones inter e intraprofesionales

Elaboración propia

Perspectivas futuras

AOTA sigue realizando continuos estudios, en una constante búsqueda de información sobre los desafíos, fortalezas y objetivos potenciales de la profesión, también a través de discusiones sobre tendencias sociales y cambios potenciales en la atención médica con el objetivo de seguir guiando la terapia ocupacional.

En 2014, AOTA comenzó el nuevo proceso de visión que consistió en buscar diferentes aportaciones desde los distintos ámbitos de la profesión (con una amplia base de estudio) para buscar desafíos, fortalezas y metas potenciales de la terapia ocupacional, a las que se añadieron las tendencias sociales, cambios en la atención médica.

Todo ello se examinó y fusionó en una sola declaración que es lo aprobado en el año 2016 como Visión 2025⁽⁸⁾

Tabla 5. Principios estratégicos de la AOTA, Visión 2025

Principios estratégicos que ayudarán a tener éxito en la profesión
Desarrollar la capacidad de los profesionales de la terapia ocupacional para brindar servicios efectivos en sus entornos actuales y en evolución



- Desarrollar estrategias para mejorar la consistencia, la calidad y los resultados de la terapia ocupacional basada en evidencia
- Crear hojas de ruta y recursos profesionales y profesionales para los profesionales de OT.
- Empoderar a los profesionales de la terapia ocupacional para que se involucren como defensores de los clientes, la profesión y ellos mismos.

Promover, proteger y defender el valor distintivo de la terapia ocupacional y el acceso a los servicios de terapia ocupacional para todas las personas, grupos y poblaciones

- Promover la comprensión de que la profesión se basa en la ciencia, respaldada por resultados de calidad
- Desarrollar e implementar estrategias para asegurar la sostenibilidad de la práctica y los pagos de la terapia ocupacional
- Aprovechar las alianzas estratégicas para fortalecer la terapia ocupacional y promover la salud, el bienestar y la calidad de vida

Liderar la profesión volviéndose inclusivo, ágil, proactivo, receptivo y accesible

- Ofrecer una propuesta de valor de membresía que lleve a una mayor participación de la comunidad de terapia ocupacional
- Crear una marca cohesiva y revitalizada que inspire orgullo y participación
- Aprovechar la investigación y los datos para impulsar la estrategia, el desarrollo de recursos y la toma de decisiones organizativas
- Proporcionar una gobernanza inclusiva, ágil y transparente

Reeditación de parte del Poster publicado en AJOT

AOA, al igual que el resto de las organizaciones de terapia ocupacional de diversa naturaleza y origen, consideran fundamental continuar con un acuerdo mundial de actuación (intervención, lenguaje, bases filosóficas...) de la disciplina. Para ello es imprescindible consensuar siempre las raíces profundas de los términos y aplicaciones, tras un razonamiento previo en el que se debe tener en cuenta las diferencias culturales y lingüísticas". Este motivo dificulta los acuerdos y claridad de conceptos a lo largo de los años. Por ello, hay quien aboga a establecer vertientes de Marcos de actuación en grupos de población afines, así como, todo lo contrario, el hacer documento global a través de un equipo multicultural. Pero aquí se abre el debate del proceso de la globalización.

En lo que coinciden todas las organizaciones, es en la necesidad de imprescindibles revisiones y actualizaciones de la terapia ocupacional, siempre con la premisa de aclarar la profesión y sus conceptos (presentes y futuros), así como de vincularla a la evolución social y ocupacional venidera.

CONCLUSIÓN

OTPF-4, describe los conceptos centrales que fundamentan la práctica de la terapia ocupacional y desarrolla una comprensión común de los principios básicos y de la contribución distintiva de la profesión. El dominio y el proceso de la terapia ocupacional están vinculados indisolublemente en una relación transaccional. La comprensión de esta relación apoya y guía la compleja toma de decisiones requerida en la práctica diaria de la terapia ocupacional y mejora la capacidad de los profesionales para definir las razones y justificar la prestación de servicios al comunicarse con los clientes, miembros de la familia, miembros del equipo, empleadores, financiadores y legisladores.

En base al análisis del documento, el OTPF defiende la importancia de la terapia ocupacional para satisfacer las necesidades actuales y futuras de la sociedad y, en última instancia, promueve y hace avanzar la profesión para garantizar un futuro sostenible.

El consenso en el abordaje de la profesión y el hacer un uso apropiado y claro de nuestro lenguaje es la única forma de crecimiento y legitimidad de nuestra profesión. Tenemos que tener en cuenta que la terminología en terapia ocupacional está en continuo cambio, ya que refleja la evolución de los conceptos al registrar y aceptar nuevas formas, y atender a las mutaciones de significado que se producen.

Al igual que la propia profesión; el desarrollo del ser humano en todas sus facetas origina continuamente transformaciones, y por lo tanto también influyen en los cambios en nuestra metodología e intervención, de ahí la importancia de revisiones continuadas.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

El orden de los autores está marcado en función de la dedicación y participación en la realización de este documento. Concepción y diseño del trabajo: MZJ, YRM, ARM; Búsqueda bibliográfica: YRM, MZJ, ARM; Redacción del manuscrito: MZJ; Revisión crítica del manuscrito: YRM, ARM.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



1. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. First Edition. Am J OccupTher. 2002; 56, 609-639.
2. Uniform terminology for reporting occupational therapy services. First edition. 1979: Occupational Therapy News, 35(11), 1-8.
3. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. Fourth Edition. Am J OccupTher. August 2020; Vol74, Supp.2
4. Uniform terminology for reporting occupational therapy services. Second edition. Am J OccupTher. 1989; 43, 808-815.
5. Uniform terminology for reporting occupational therapy services. Third edition. Am J OccupTher. 1994; 48, 1047-1054.
6. Occupational therapy practice framework: Domain and process- Second Edition. Am J OccupTher. 2008; 62: 625-683.
7. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. Third Edition. Am J OccupTher. March/April 2014; 68 (Suppl.1), S1-S48.
8. Vision 2025. Am J OccupTher. 2017; 71, 7103420010. Disponible en: <https://doi.org/10.5014/ajot.2017.713>
9. Brea Rivero M. Reflexiones acerca del Marco de AOTA con el Marco Conceptual Europeo de ENOTHE. Octubre 2010
10. Moruno Miralles P. Introducción al Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Procesos. TOG (A Coruña). 2009; Vol. 6(Supl.5):89-104.
11. Brea Rivero M. Terminología consensuada en Terapia Ocupacional: marco para el entendimiento. TOG (A Coruña). 2008; Vol 5 (num1)
12. Gutman SA, Marianne MH, Mortera, Hinojosa J, Kramer P. Revision of the occupational therapy practice framework. Am J OccupTher. 2007; 61 (1): 119-126.
13. Youngstrom, MJ. The Occupational Therapy Practice Framework: The Evolution of our Professional Language. Am J OccupTher. 2002
14. Michael J. Borst, David L. Nelson. Use of Uniform Terminology by Occupational Therapists. Am J OccupTher.1993; 47: 611-618.

Anexo 1

COMPARATIVA DE TÉRMINOS EN LOS DOCUMENTOS AOTA

UT-III	OTPF-1	OTPF-2	OTPF-3	OTPF-4
Áreas de desempeño: Actividades de la vida diaria Trabajo y actividades productivas Actividades de juego y ocio	Abordaje centrado en el cliente Actividad, diferenciada de ocupación Actividad con propósito Adaptación: usado como resultado y como destreza de ejecución Áreas ocupacionales: AVD, AIVD, educación, trabajo, juego, ocio. Se incluye la participación social	Enfoque centrado en el cliente Actividades, muy diferenciada de ocupación Actividades con propósito Adaptación Se describen ya como ocupaciones: Actividades de la vida diaria. Se incluyen las actividades de descanso y sueño como ocupaciones AIVD	Atención/práctica centrada en el cliente Actividad Se especifica el término tarea Adaptación Ocupaciones: AVD AIVD (juego, trabajo, educación, ocio, participación social)	Atención/práctica centrada en el cliente Actividad Adaptación Ocupaciones: AVD AIVD Se desarrolla la actividad sexual. Se incluye la gestión de la salud y el tiempo. En participación social se añade pareja íntima
	Bienestar Calidad de Vida Cliente: individuales (persona u otros involucrados en su vida), grupos o poblaciones	Bienestar, término ampliado Calidad de vida Cliente: (organización, población y persona)	Bienestar Añade bienestar personal Calidad de vida Cliente: Además de persona y población, define organización y grupo	Bienestar y Bienestar personal Calidad de vida Cliente: (persona, población, co-munidad y organización)
Componentes de desempeño: Componente sensoriomotor, la integración cognitiva y componentes cognitivos, así como las habilidades psicosociales y los	Habilidades de desempeño: motoras, de procesamiento, de comunicación/interacción)	Destrezas de ejecución: Motoras y Praxis, Cognitivas, de comunicación y sociales, de regulación emocional y sensoriales-perceptuales	Destrezas de desempeño, (redefinidas): Motoras, De ejecución, De procesa- miento, de interacción social	Habilidades de rendimiento: Motoras, de rendimiento, de proceso, de interacción personal

componentes psicológicos				
Componentes de ejecución: Componente sensoriomotor y componentes cognitivos, así como las habilidades psicosociales y los componentes psicológicos.	Características del cliente: Incluyen las funciones y estructuras corporales y psicológicas	Características del cliente: Incluyen los valores, creencias y la espiritualidad (no sólo dentro del entorno), además de las estructuras y funciones del cuerpo	Factores del cliente (similar concepto que en marco anterior) Espiritualidad	Factores del cliente Añade: Factores personales Identidad de género e interocepción (en funciones sensoriales) Mayor desarrollo del concepto psicosocial
No consta	Demandas de la actividad: Incluyen los objetos y sus propiedades, espacio, demandas sociales, secuenciación o aspectos temporales, y de forma subyacente a las funciones y estructuras corporales	Demandas de la actividad (igual definición) Las diferencias de Demandas de la ocupación	Demandas de la actividad (incluidas dentro de la visión general y no en el dominio como previamente en la terapia ocupacional) Las diferencias con Demandas de la ocupación	Demandas de la actividad
	Desempeño ocupacional	Desempeño ocupacional	Desempeño ocupacional	Desempeño ocupacional
	Educación como área ocupacional	Educación como área ocupacional	Educación: Incluida en ocupaciones y en intervención	Educación: Como ocupación, factor ambiental e intervención
Contextos de actuación: Aspectos temporales Ambiente (físico, social, cultural)	Entorno o entornos: culturales, físicos, sociales, personales, temporales y se añaden los espirituales, y virtuales.	Diferencia ambos términos -Contextos: incluyen el cultural, personal, temporal y virtual -Entorno: físico y social	Diferencia ambos términos (como en el marco anterior)	Contexto Y entorno: Cultural Personal Físico Social Temporal Virtual
No consta	Ocupaciones: Involucrarse en una ocupación	Ocupación Compromiso con la ocupación (como apoyo en la salud y participación)	Ocupación Explicación muy clara del término	Ocupación
Hábitos y rutinas no se reflejan.	Patrones de desempeño: Incluyen hábitos, rutinas y roles.	Patrones de ejecución: hábitos, rutinas y roles	Patrones de ejecución: Hábitos, rutinas, roles y rituales utilizados en el proceso de participación en actividades u ocupaciones.	Patrones ocupacionales: incluye, hábitos, rutinas, roles y rituales
Los roles están incluidos dentro de los componentes de desempeño No consta	Resultados Justicia social, término no definido en el marco, aunque tenido en cuenta en él	En los cuales se incluyen los Rituales	Resultado (también incluido n contextos) Justicia Ocupacional, (ampliado concepto). Incluye también autogestión, abogacía y auto-abogacía	Resultado ocupacional Abogacía Auto-abogacía
	Evaluación Se incluye el perfil ocupacional y análisis ocupacional	Evaluación como proceso y como instrumento, "valoración", utilizado en el proceso	Evaluación y evaluaciones como los instrumentos específicos	Evaluación (proceso) y evaluaciones (instrumento)
	Evaluación continua	Se define mucho perfil ocupacional y análisis ocupacional	Se define perfil ocupacional, así como análisis de la actividad	Enfoques de intervención
	Reevaluación	Reevaluación	Reevaluación	Introduce el Cribado
		Análisis de Desempeño	Análisis de Desempeño	Reevaluación
				Análisis de

		Ocupacional	Ocupacional	Desempeño Ocupacional
		Análisis de la actividad	Análisis de la actividad (remarca ésta como habilidad profesional básica)	Análisis de la ocupación
		Resultados de la actividad	Análisis del desempeño ocupacional	Lo diferencia de análisis de la actividad (por ser términos distintos)
		Ciencia ocupacional	Ciencias ocupacionales	Basado en la ocupación Ciencia ocupacional Colaboración
		Compromiso (acción de compartir actividades) Coocupación	Compromiso en la ocupación	Habilitación Coocupación
Dominio no aclarado como término	Dominio no aclarado como término pero presente Se recategorizan los términos para reflejar mejor el dominio.	Dominio (ámbito de actividad)	Dominio	Dominio
	Identidad	Identidad Apoderamiento	Identidad ocupacional	Identidad ocupacional
	Independencia	Independencia Interdependencia	Independencia Interdependencia	Independencia Interdependencia
	Intereses	Intereses	Intereses	Intereses
	Intervenciones (Plan de intervención, Abordajes de intervención y revisión posterior de la misma) Uso terapéutico de uno mismo, uso terapéutico de las ocupaciones/actividades	Intervención Intervención basada en ocupación Enfoque de intervención	Intervención Intervención grupal Enfoque de intervención, colaborativo, de prestación de servicios	Intervención Intervención grupal Intervenciones para apoyar las ocupaciones
	Proceso de consulta y de educación	Práctica basada en la evidencia	Empatía Uso terapéutico de uno mismo (trasladado a la visión general del proceso)	Enfoque de prestación de servicios Empatía Servicios especializados
	Meta	Meta	objetivo	meta Piedra angular
	Prevención	Prevención Razonamiento clínico	Prevención Razonamiento clínico y profesional Rehabilitación	Prevención Razonamiento clínico y profesional Rehabilitación
	Salud Y estado de salud	Salud Promoción de la salud Terapia Ocupacional Transaccional e interactivo	Salud Promoción de la salud Terapia Ocupacional Transacción	Salud Promoción de la salud Terapia Ocupacional Transacción

Derechos de autoras

