

TERAPIA OCUPACIONAL SOCIOPOLÍTICA: REFLEXIONES CONCEPTUALES Y PRÁCTICAS

SOCIOPOLITICAL OCCUPATIONAL THERAPY: CONCEPTUAL AND PRACTICAL REFLECTIONS



Michelle Lapierre*

Profesora Asociada en Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Chile. Santo Tomás, Sede Temuco, Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de la Frontera, Chile. Doctora en Estudios interculturales, Universidad Católica de Temuco, Chile

<https://orcid.org/0000-0003-1318-207X>

Correo electrónico de contacto
lapierre.michelle@gmail.com

* persona autor para la correspondencia



Julian Samacá Pulido

Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil. Magíster interdisciplinario en Intervención Social, Universidad Alberto Hurtado, Chile. Doctorando en Filosofía, Universidad Federal del Espírito Santo, Brasil.

<https://orcid.org/0000-0001-7872-076X>

Introducción: este artículo presenta una propuesta acerca de la idea de pensar en una terapia ocupacional sociopolítica, como posicionamiento ético de la profesión, poniendo en diálogo y discusión a lo social y lo político en la terapia ocupacional. **Método:** ensayo reflexivo, basado en la revisión bibliográfica, la reflexión crítica y la experiencia de los autores tras implementar durante ocho años un programa universitario de terapia ocupacional con sello sociopolítico. **Conclusión:** la propuesta se sitúa especialmente desde la realidad latinoamericana y pretende ser útil no solo para el debate teórico, sino especialmente para el ejercicio cotidiano de la terapia ocupacional, por lo que se presentan ejemplos para la aplicación de esta propuesta en los diversos campos de actuación profesional. El artículo además discute el concepto de ocupación desde esta perspectiva teórica. Finalmente se propone una definición de la terapia ocupacional sociopolítica a modo de propuesta conceptual. El fin último del artículo es unirse al esfuerzo que desde hace varios años están haciendo los terapeutas ocupacionales latinoamericanos y del Sur Global para crear una terapia ocupacional más justa con los territorios y más crítica con el rol de la ocupación en la sociedad.

Introduction: This article presents a proposal about the idea and the concept of socio-political occupational therapy, as an ethical approach and positioning of the profession, putting the social and political aspects of the occupational therapy in dialogue and discussion. **Method:** reflective essay, based on bibliographic review, critical reflection and the authors' experience after implementing a university occupational therapy program with a sociopolitical approach for eight years. **Conclusion:** The proposal is situated especially from the Latin American reality and aims to be useful not only for the theoretical debate, but especially for the daily exercise of occupational therapy, for which some examples are presented for the application of this approach in the various fields of action professional. The article also discusses the concept of occupation from this perspective. Finally, a definition of sociopolitical occupational therapy is proposed as a conceptual proposal. The ultimate aim of the article is to join the effort that Latin American and Global South occupational therapists have been making for several years to create an occupational therapy that is fairer with the territories and more critical of the role of occupation in society.

DeCS Terapia ocupacional; Política; Social; Latinoamérica
MeSH Occupational therapy; Political, Social, Latin America

Texto recibido: 23/11/2023

Texto aceptado: 30/03/2024

Texto publicado: 31/05/2024

Derechos de persona autora



INTRODUCCIÓN

La terapia ocupacional surge y se desarrolla como disciplina bajo las premisas de la modernidad y, por lo tanto, es el método científico quien la valida como "verdad" ante la comunidad científica y sus usuarios. Sin embargo, en un contexto globalizado y de cambio permanente es pertinente cuestionar esta verdad y la utilidad que tiene para la realidad de las sociedades actuales. No se trata de invalidar el conocimiento científico, sino de disputar su hegemonía en el campo de los saberes.

Las formas diversas de actuar del ser humano permiten evidenciar la interacción dinámica entre lo estructural y lo social. Los contextos culturales, sociales y políticos de Latinoamérica nos han desafiado a ampliar y romper con los paradigmas tradicionales del ejercicio de la terapia ocupacional, lo que ha llevado a accionar en los distintos campos desde perspectivas teóricas contemporáneas, tales como la terapia ocupacional sin fronteras,



COTOGA
COLEGIO OFICIAL
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES
DE GALICIA

las terapias ocupacionales desde el Sur, la terapia ocupacional ecológica, los estudios en ocupación humana, la terapia ocupacional social, terapia ocupacional decolonial, entre otros^(1,2). Estos enfoques revelan perspectivas críticas de comprensión de la ocupación y de la terapia ocupacional. Dentro de ese continuo en pleno desarrollo podemos situar esta reflexión.

La idea de pensar en una terapia ocupacional sociopolítica se basa en reconocer que las condiciones sociales y políticas a las que se enfrentan los sujetos interactúan permanentemente con la ocupación, en tanto la definen, modifican o la hacen posible. Así, esta propuesta interpela a la terapia ocupacional en sus formas de pensar y proceder en todos los escenarios de actuación profesional, especialmente prácticos.

Este artículo tiene por objetivo presentar una reflexión acerca de la idea y el concepto *terapia ocupacional sociopolítica*, poniendo en diálogo y discusión a lo social y lo político en la disciplina. La propuesta se sitúa desde la realidad latinoamericana y pretende ser útil no solo para el debate teórico, sino especialmente para el ejercicio cotidiano de la profesión, por lo que se presentan algunos ejemplos para la aplicación de una terapia ocupacional sociopolítica en los diversos campos del hacer profesional.

Objetivos

El fin último de esta propuesta es unirse al esfuerzo que desde hace años están haciendo los terapeutas ocupacionales latinoamericanos y del Sur Global para crear una terapia ocupacional más justa con los territorios y más crítica con el rol de la ocupación en la sociedad.

MÉTODO

El diseño de este artículo corresponde a un ensayo reflexivo, el cual se ha realizado considerando tres fuentes de información. En primer lugar, una revisión bibliográfica sobre la literatura que discute lo social y lo político en la terapia ocupacional; en segundo lugar se considera a la reflexión crítica como una técnica que permite auto vigilar la profesión y analizar su desarrollo; y en tercer lugar, la reflexión incorpora la experiencia que tuvieron los autores de implementar durante ocho años un programa universitario de terapia ocupacional con sello sociopolítico en el sur de Chile, orientado a contribuir a un territorio caracterizado por alta pobreza, racismo hacia los pueblos indígenas y extractivismo medioambiental.

RESULTADOS

Entender lo social

Entender "lo social" desde el ámbito de la terapia ocupacional implica comprender e interpretar el sistema social en el que se despliega cada persona, así como la relación de este con las acciones cotidianas que desarrollan los sujetos, tanto de manera individual como colectiva⁽²⁾, lo que implica conocer las relaciones entre los planos macrosociales y espacios microsociales más cotidianos.

Si bien "la intervención social" ha estado presente en la terapia ocupacional desde sus primeras bases conceptuales, se ha expresado principalmente en la consideración de las redes de apoyo, las barreras del ambiente y la relación con la comunidad. Esto tensiona una de las perspectivas tradicionales de la profesión que es explicar lo social desde la singularidad, centrándose en las subjetividades de los propios sujetos hacia el contexto que los rodea y en cómo el contexto social puede favorecer o limitar el hacer ocupacional. Para esta propuesta enfatizamos en "lo social" no como un sistema/red de apoyo, sino como algo constitutivo de la vida cotidiana y la esencia humana, y que sólo toma su real significado en lo colectivo.

Respecto a reconocer lo social como un espacio de contradicciones, de conflictos culturales, desigualdades, y tensiones que emergen en la construcción de las relaciones de vida moderna, se podría decir que el entramado social influye en lo que hacemos a diario desde su estructura y origen más profundo del ser, sus relaciones y su vida cotidiana.

Para entender lo social en esta propuesta, se debe analizar y comprender cómo funcionan las sociedades y sus conformaciones, así como los cambios y transformaciones que han tenido a lo largo de la historia humana. Por consiguiente, es necesario visibilizar cómo estas configuraciones tejen la relación entre las múltiples ocupaciones y haceres que se van construyendo con los sujetos y que han conformado las ocupaciones



humanas desde una perspectiva histórica⁽²⁾.

Los sistemas sociales están fuertemente ligados a las decisiones y elecciones de la vida cotidiana. A nivel macrosocial, la configuración cultural, económica y sociopolítica influye en las construcciones de las múltiples relaciones de los sujetos, sin embargo, estas relaciones se materializan en los planos microsociales y en el cotidiano entre las personas. Así, sus prácticas individuales y subjetivas se relacionan para construir comunidades y relaciones sociales⁽³⁾. De acuerdo con este planteamiento, los Estados deben garantizar condiciones dignas, éticas y equitativas en las cuales los sujetos puedan elegir, desarrollar y proyectar su vida diaria. Sin embargo, las características actuales de los estados-nación latinoamericanos y los modelos de desarrollo en que se sustentan no garantizan este marco de dignidad. Todos los seres humanos estamos sujetos a la relación con el sistema social al cual pertenecemos y son determinantes en la forma en la que se ejecutan, se producen y se proyectan las ocupaciones.

Por tanto, lo social no puede comprenderse como "área social" delimitada de la terapia ocupacional, ya que el entender lo social en la configuración humana permitirá hacer un análisis de cómo lo social modela lo ocupacional y cómo el sujeto crea compensaciones para enfrentarse con el mundo y las demandas sociales, buscando una funcionalidad social para sentirse parte y lidiar con la realidad, «porque cuando alineamos al individuo y su contexto social, podemos intervenir en instancias que valoran los aspectos sociales, comunitarios y territoriales, buscando crear tensiones que actúan contra hegemónicamente, comprendiendo las desigualdades sociales que viven los sujetos y grupos atendidos por los terapeutas ocupacionales»^(4, p.1319). En otras palabras, es el vínculo con lo social lo que hace que las ocupaciones no sean un hacer neutral, apolítico, ingenuo, objetivo o ahistórico.

Pensar lo político

La idea de "lo político" en terapia ocupacional es recientemente tratada en la disciplina, lo que no ha impedido que en las últimas décadas esté siendo un espacio de activismo relevante para la profesión y desde el cual han emergido nuevas formas del ser y hacer en terapia ocupacional. Para el caso particular de Latinoamérica, la politización de las prácticas y los contextos en los cuales la profesión se desempeña ha sido una respuesta necesaria a la relación colonial que aún se establece con las instituciones y la situación de exclusión e injusticias en las que muchas personas se encuentran en el continente⁽¹⁾. En esto, es preciso señalar que en muchos casos han sido los propios usuarios de nuestros servicios y sus organizaciones, quienes han instalado una visión política respecto de cómo vivir una vida con significado, pues han puesto sobre la mesa que para ello es preciso alcanzar la dignidad. Este elemento es esencial para plantearnos lo político en la terapia ocupacional, pues partiremos del hecho de que la terapia ocupacional sociopolítica no es sólo una construcción teórica ni proviene desde la terapia ocupacional como ciencia, sino que emerge de la relación entre la disciplina, la experiencia de los terapeutas que se desempeñan en contextos socialmente complejos, y las personas, quienes dialogan en un contexto adverso y desarrollan tensiones con la política, las instituciones, los estados-nación y el modelo económico de desarrollo.

Lo político está vinculado con la propia capacidad de agencia que tienen las personas como sujetos ocupacionales para la construcción de una vida digna y con significado por medio de la ocupación, desde una perspectiva colectiva y a partir de principios que valoren la otredad y el reconocimiento, en un contexto de diálogo, que incluye también el diálogo con la institucionalidad^(5,1). Sin embargo, para que esta capacidad exista, debe desarrollarse en un contexto territorial y nacional que lo haga posible. Cuando esto no ocurre, las formas de resistencia y de transformación social, así como la desobediencia civil y la autogestión de los territorios, se han constituido también como respuestas de activismo político para alcanzar la ocupación, además de ser también ocupaciones en sí mismas.

Para la comprensión de lo político, el vínculo con el poder es fundamental, por ello se propone como relevante la relación con el concepto de biopolítica, desarrollado desde la teoría crítica europea. Para Foucault, el concepto de biopolítica va ligado al de biopoder, pues la biopolítica hace referencia a un tipo de poder, el cual se ejerce sobre las personas como mecanismos de control y dominación⁽⁶⁾. Para él, los gobiernos cuentan con un arsenal de dispositivos, tecnologías, estrategias, racionalidades y prácticas que se enfocan en controlar y gobernar la vida⁽⁶⁾. Si comprendemos esto, la terapia ocupacional sociopolítica considera la creencia de que el poder interfiere en la experiencia ocupacional en tanto la perfila, la hace (im)posible y le otorga significado cultural, así como también la convierte en un modo de control.

Se comprende que lo político emerge como una característica de los sujetos, a la vez que es una forma de relacionarse colectivamente para alcanzar un ideal, y, por último, es también el actuar político, una ocupación



en sí.

Pensar una terapia ocupacional sociopolítica

De acuerdo con estos planteamientos teóricos, reconocemos la necesidad de pensar una terapia ocupacional sociopolítica. Para desglosar esta idea, proponemos algunas características que le dan forma:

Tipo de terapia ocupacional: en primer lugar, diremos que es un tipo de terapia ocupacional. Para esto, estamos asumiendo el concepto de terapias ocupacionales, en plural, y entendemos éstas como formas "Otras" de llevar a cabo la profesión, desde una perspectiva no universalizante y crítica con la visión normada homogeneizante de la disciplina⁽¹⁾.

Propuesta teórica: en segundo lugar, es una perspectiva teórica, un punto de vista desde el cual se comprende una realidad, y se nutre de teorías disciplinares relacionadas con la ocupación humana, pero también de extradisciplinares, provenientes fundamentalmente de las ciencias sociales y el humanismo. No es objetivo de este planteamiento el presentarse como un modelo de intervención al estilo de los tradicionales dentro de la profesión, sino como un proyecto conceptual inicial, cambiante y crítico.

Aplicación práctica: en tercer lugar, la terapia ocupacional sociopolítica es también una práctica. En este sentido, es esencialmente un enfoque metodológico y práctico porque la teoría se construye de una forma circular que emerge desde el conocimiento situado, desde la implementación de prácticas, desde el activismo de los usuarios y la participación social y ciudadana activa del terapeuta.

Autocrítica: En cuarto lugar, es autocrítica, pues reconoce dentro del desarrollo de la disciplina, los procesos en los cuales ha sido influenciada por visiones hegemónicas de la ciencia o el desarrollismo, que la han moldeado y situado en el lugar actual. Se reconoce a sí misma como un dispositivo, en el sentido foucaultiano, y como una ciencia colonizadora, en el sentido quijadiano.

Activismo: finalmente, es activismo de resistencia y transformación, pues se levanta a sí misma como una respuesta a la situación actual de injusticia, inequidades y dominación en que se encuentran gran parte de la población mundial⁽⁷⁾ y cómo esto ha afectado la ocupación humana y a los sujetos que la experimentan. Esta propuesta cree en la posibilidad de levantar prácticas alternativas que logren posicionar a la ocupación como una experiencia práctica que no solo brinda significado y salud (desde una visión universal, por cierto), sino que provea también dignidad, emancipación, justicia y reconocimiento. Pero reconoce que una experiencia ocupacional de ese tipo solo puede ocurrir en entornos socioculturales que la hagan posible. Esa es su lucha.

Sobre el concepto de ocupación desde una terapia ocupacional sociopolítica

Es sabido que la ocupación no tiene una definición única dentro de la profesión y que ha sido un objeto de estudio conceptual relevante para la ciencia de la ocupación y los estudios en ocupación humana. Sin embargo, las tradiciones teóricas de nuestra disciplina convergen en elementos como el hecho de que esta tiene significado, propósito, genera placer y que puede presentarse de manera diferente según las culturas⁽⁸⁾. El concepto de ocupación para la terapia ocupacional sociopolítica asume que la experiencia de la ocupación está determinada por el contexto social y político en el cual la persona se encuentra, existiendo contextos que facilitan u obstaculizan el desarrollo de una gama de ocupaciones vitales tanto individuales como colectivas. En este sentido, la ocupación no se materializa siempre como un derecho o una posibilidad. Y en muchos casos puede estar sujeta a las condiciones de la estructura social⁽⁹⁾. Es posible decir entonces, que algunos tendrán mayores posibilidades de experimentarla y de ser beneficiados con ella.

Por otra parte, desde una mirada conceptual, si bien la ocupación debe ser capaz de otorgar significado y placer, para considerarse como tal, esto no puede ocurrir en la ausencia de reconocimiento de las otredades, de respeto a la diversidad y de una visión sustentable de la vida⁽¹⁰⁾.

Adicionalmente, la creencia de que la ocupación tiene un propósito, un fin, una función o un objetivo, es importante, sin embargo, la mera existencia de esto no es suficiente para considerarlo una ocupación desde una perspectiva sociopolítica. Con relación a esto, esta propuesta considera que los propósitos de una ocupación deben contribuir no solo al individuo, sino también a la sociedad, en el sentido de alcanzar un proyecto común de convivencia y equidad. Las "ocupaciones" que promuevan el bienestar y placer para un individuo, pero contribuyan a perpetuar la situación de exclusión, marginación o violencia en que vive una

gran parte de la población o invisibilizan estas realidades, no deben ser consideradas como ocupaciones, desde esta propuesta. Por el contrario, se considera una ocupación a aquel hacer individual, colectivo o masivo que es capaz de beneficiar al o los sujetos de ese hacer, al mismo tiempo que mantiene el respeto, reconocimiento y derechos de todas las personas, contribuyendo directa o indirectamente a la construcción de una sociedad plural y justa.

Finalmente, el actuar político se comprende como una ocupación en sí, legítima y necesaria para alcanzar el bienestar, y por lo tanto puede ser el objetivo del hacer terapia ocupacional. Este actuar político implica distintos roles y experiencias y puede representar en algunos casos un actuar social de alto impacto público, como los alcanzados por algunas organizaciones, pero también acciones aparentemente menores, pero muy relevantes, como la posibilidad de reconocerse a sí mismo en la diversidad alejado de estereotipos o ejercer roles que puedan encontrarse al margen de los esperados por la sociedad dominante, tales como ser ciudadano con participación organizativa política, líder social, defensor de derechos, guía espiritual indígena, etc. En este caso, lo político se convierte en la experiencia ocupacional misma.

La terapia ocupacional sociopolítica puesta en práctica

No existe un espacio o contexto único en donde la terapia ocupacional sociopolítica pueda desarrollarse. A diferencia del lugar central que toma la comunidad como espacio de acción en la terapia ocupacional comunitaria, la terapia ocupacional sociopolítica puede y debe existir en todos aquellos lugares que conforman nuestra sociedad, pues es dentro de ella en donde reconocemos las relaciones de poder y las influencias sociopolíticas sobre la ocupación. De acuerdo con esto, la terapia ocupacional sociopolítica puede desarrollarse en los espacios colectivos, pero también en las instituciones del estado, en los dispositivos particulares y en los espacios virtuales.

Dado que hemos propuesto a la terapia ocupacional sociopolítica como un posicionamiento ético-político, consideramos que los terapeutas ocupacionales que lo integren como una forma de entender la ocupación, la experiencia ocupacional y al sujeto ocupacional, estarán en condiciones de aplicarla en los diversos contextos en los cuales desempeñen su profesión, incluyendo los llamados tradicionalmente contextos "clínicos".

Así, como premisa, las ocupaciones que se intenten promover, recuperar o experimentar, no

Tabla 1. Ejemplos de aplicación de la terapia ocupacional sociopolítica según campos de actuación profesional.

Campo de actuación profesional	Ejemplo de aplicación de la terapia ocupacional sociopolítica
Juego en infancias	Se puede aplicar cuando el terapeuta ocupacional debe escoger los juegos que formarán parte de una sesión con infancias, escogiendo juegos y juguetes no sexistas o que promuevan la experiencia y exploración de otras culturas.
Trabajo comunitario	Levantar organizaciones comunitarias que tengan propósitos que modifiquen las relaciones asistencialistas que normalmente estas mantienen con el Estado y las instituciones de las cuales dependen y para las que usualmente los terapeutas ocupacionales trabajan. Es importante realizar acciones que superen la gestión de recursos económicos de un proyecto o la administración de un fondo económico, para dar paso a la autogestión de sus propias vidas y el desarrollo de esa comunidad.
Trabajo con grupos y colectivos tradicionalmente excluidos (mujeres, disidencias sexuales, víctimas de violencia de Estado, torturados y víctimas de violencia estatal)	Se pueden realizar acciones importantes en el proceso de asimilación y tránsito a la vida cotidiana después de hechos violentos, la resignificación ocupacional y la recuperación de la participación ocupacional. También se puede realizar gestión y orientación de casos ante organismos e instituciones relacionadas con la restitución de derechos. Adicionalmente, hacer trabajo para la formación e información, tanto en medios de comunicación, redes sociales y programas educativos sobre defensa de derechos, equidad de género, violencia política, etc. Orientación y apoyo a colectivos de disidencias sexuales, disidencias funcionales, colectivos políticos, y agrupaciones de víctimas de violencia del Estado en materia de derechos humanos y derecho a la ocupación.
Trabajo intercultural y decolonial con pueblos indígenas y sujetos migrantes	En las acciones con los pueblos indígenas o migrantes, se deben evitar acciones que folcloricen su cultura y reproduzcan la dominación que existe con la cultura occidental o la cultura nacional. Muchas de las acciones con esta población se centran en la generación de ventas de insumos culturales o muestras de su cultura, las cuales no aseguran la superación del racismo, el esencialismo y la distancia entre culturas. Las acciones aquí desarrolladas pueden centrarse en el reconocimiento como ciudadanos, gestión intersectorial, apoyo a la autodeterminación y visibilización de procesos de igualdad de oportunidades, trabajo guiado desde su cosmovisión y tradiciones.

deberían en ninguna circunstancia contribuir a reproducir inequidades, mantener estructuras sociales injustas o generar daños a otros y a la naturaleza. En este sentido, no basta con no desear hacerlo, sino que el terapeuta debe generar una conciencia activa y militante de esto, con el fin de reconocer sus propias prácticas, las tradiciones disciplinares, la influencia histórica, los marcos institucionales y la propia experiencia del usuario, con el fin de identificar si en alguno de estos ámbitos se encuentran las condiciones para generar este tipo de prácticas.

La aplicación de una terapia ocupacional sociopolítica implica que debemos comprometernos con fomentar ocupaciones que allanen el camino para alcanzar una convivencia entre culturas y realidades, así como reconocimiento y diálogo desde la diversidad. Para esto no basta "generar conciencia" o realizar acciones solamente individuales, es

Inclusión laboral	Al trabajar en inclusión laboral en personas con discapacidad, los terapeutas ocupacionales deben ser capaces de cuestionar la compleja relación que existe en el mundo del trabajo en la sociedad actual, la precariedad laboral, el capacitismo y el alto desarrollo productivo como logro. Los terapeutas ocupacionales deben ser capaces de reconocer que el fin (inclusión laboral) no justifica los medios (precarización, capacitismo o capitalismo).
Trabajo con cuidadores/as	En el trabajo con mujeres cuidadoras de personas dependientes, será relevante atender a las dinámicas familiares, comunitarias y sociales que han definido la existencia de ese rol y la forma en que se desarrolla. Concentrar las acciones de terapia ocupacional en capacitar a una cuidadora para que ejerza mejor su labor puede muchas veces resultar en una acción que no es capaz de remover la estructura patriarcal y capitalista que la ha posicionado en ese lugar.
Generación de conocimiento	En cuanto a la investigación y generación de conocimiento, implica privilegiar métodos críticos, participativos y situados, los que muchas veces podrían estar al margen de los métodos hegemónicos o validados dentro del campo de las ciencias, y que pueden incluir formas tan variadas como las biografías, las performances o el arte. Además, al investigar se espera que dichos proyectos eleven al sujeto desde el estatus de "investigado" hacia el estatus de investigador, disolviendo jerarquías y reconociendo al otro como experto o colaborador, haciendo justicia epistémica.
Investigación e impacto	Por otro lado, es fundamental realizar investigaciones cuyos resultados e impacto sean relevantes para las propias personas y no solo para el investigador. Los temas para investigar deben contribuir a mejorar la capacidad de construir un espacio de convivencia y relaciones justas que hagan posible la experiencia ocupacional, ya sea comprendiendo los propios obstáculos para esto, pero también reconociendo la capacidad de agencia y resistencia que tienen las personas. Adicionalmente, los trabajos centrados en las cotidianidades y contextos latinoamericanos deben abarcar los problemas sociales actuales de la región, con un desarrollo investigativo desde la interdisciplinariedad para la ampliación de la investigación de terapia ocupacional en fenómenos sociales actuales que impactan sobre la vida ocupacional.
Inclusión educativa	Al trabajar en programas de integración escolar, muchas veces priman las acciones profesionales que hacen posible a los estudiantes alcanzar los logros académicos y productivos que provienen de una visión competitiva del sistema educativo. Es necesario cuestionar las visiones normadas y universales del éxito académico, así como colaborar a crear entornos educativos abiertos a la diversidad de personas, de saberes y de propuestas educativas e incluso, validar el no educarse en sistemas formales tradicionales.
Formación profesional	La terapia ocupacional sociopolítica puede ser una propuesta identitaria de la formación profesional. Es sabido que las instituciones que forman terapeutas ocupacionales tienen perfiles de egreso, competencias profesionales y competencias genéricas que construyen y modelan al terapeuta ocupacional egresado. Así, la terapia ocupacional sociopolítica puede expresarse en los perfiles de egreso, en los principios que sustentan la formación, el aprendizaje y la experiencia universitaria, así como también en la vinculación de los estudiantes con la comunidad.

Fuente: elaboración propia

Tabla 2. Enfoques teóricos y autores de referencia para apoyar el estudio y aplicación de la terapia ocupacional sociopolítica.

Enfoques /teorías	Autores referentes	Aportes y diálogos con la terapia ocupacional sociopolítica
Interculturalidad y decolonialidad	Guillaume Boccará, Gunter Dietz, Catherine Walsh, Inmaculada Zango, Carla R. Silva, Michael Iwama, Gail Whiteford, Lida Pérez.	Los autores señalados permiten tensionar el concepto de interculturalidad como epistemología, campo en disputa y práctica. Hacen posible la autocrítica disciplinar y la transformación de esta en el escenario global intercultural y decolonial. Adicionalmente, generan un buen marco para la aplicación de "lo intercultural" y "lo decolonial" en el ejercicio profesional de terapeutas ocupacionales que



fundamental alcanzar las capas estructurales de la sociedad, que se encuentran dentro del aparato estatal y jurídico, pero también en instituciones formadoras como las educativas, los medios de comunicación y los espacios laborales.

En la tabla 1 se presentan ejemplos de su uso.

Existen muchos terapeutas ocupacionales que desarrollan ya una práctica sociopolítica sin denominarse de esta forma, y es objetivo de este artículo relevar que esas experiencias hacen posible esta propuesta y que a la vez esta última contribuirá a hacerlas visibles, teorizarlas, y alcanzar un mayor desarrollo de las perspectivas críticas dentro de la profesión.

En cuanto a los autores y enfoques teóricos referentes que pueden

contribuir tanto a la teorización como a la aplicación práctica de la terapia ocupacional sociopolítica, se presenta en la tabla 2 los que hemos utilizado para nutrir nuestra propuesta y pensamiento, y que sugerimos como un camino inicial para el desarrollo de una teoría y práctica sociopolítica de la profesión.

Derechos humanos	Alejandro Guajardo, Sandra Galheigo, Fátima Corrêa, Organización de las Naciones Unidas (ONU)-Declaración Universal de los Derechos Humanos	cuestione la hegemonía actual y aporte a una perspectiva decolonial e intercultural del hacer ocupacional. El enfoque de derechos genera una base humanista para la participación social y política, reconociendo los derechos humanos inherentes a la vida de los seres vivos. Permite además desarrollar prácticas de terapia ocupacional en el marco moral y normativo que busca proteger los derechos de cualquier ser vivo. Esta perspectiva hace posible el respeto y la valoración del sujeto social y su entorno.
Género y feminismos	María Lugones, Ochy Curiel, Rita Segato, Silvia R. Cusicanqui, Judith Butler, Paul B. Preciado, Rodolfo Morrison, Luna Grandón, Daniela Testa, Andrea Yupanqui-Concha, Carla R. Silva.	Especialmente relevantes para la construcción de una terapia ocupacional sociopolítica son los aportes de los conceptos de conocimiento situado y las epistemologías feministas que promueven la subjetividad de la ciencia. También son fundamentales las ideas de las prácticas feministas como resistencias activas y el reconocimiento de una matriz colonial estructural que destaca lo fundamental de las luchas articuladas entre los distintos grupos oprimidos, así como la creencia en lo mestizo como alternativa. El feminismo genera un aporte interesante en la forma de enlazar el género, las disidencias sexuales, la ciencia de la ocupación y la historia de la terapia ocupacional. Finalmente, los cuestionamientos de la teoría crítica hacia las preconcepciones teóricas, así como también la necesidad de alzar la voz de la subjetividad, son aportes en la construcción de esta propuesta.
Justicia social	Axel Honneth, Nancy Fraser, Iris Marion Young, Elizabeth Townsend, Ann Wilcock, Julián Samacá Pulido.	La justicia social es necesaria como marco moral y normativo para realizar acciones sociales que propicien la igualdad y que posicione a actores importantes dentro de las esferas sociales. No solo propone la distribución de bienes y servicios materiales para todos en igualdad de condiciones, sino también el reconocimiento de los sujetos para relevar la participación social en las comunidades, habiendo así una valoración moral y social del otro como iguales en sus contextos. Estas filosofías dialogan también con la solidaridad -sororidad en los colectivos sociales y las comunidades o grupos a los que se pertenece.
Ciudadanía	Will Kymlicka, Thomas Marshall, Monica Palacios, Jordi Borja, Hetty Fransen, Ricardo Lopes Correia.	Las propuestas teóricas de estos autores permiten pensar en acciones desde los territorios, invitan a fortalecer la práctica de la terapia ocupacional en la participación y escenarios políticos de los sujetos, y contribuyen al uso de espacios cotidianos y de tránsito dispuesto en las ciudades, así como el uso de los recursos que una sociedad dispone para sus ciudadanos. Por otro lado, nos entregan insumos para una terapia ocupacional que impulse la autogestión, control y veeduría de los recursos que se disponen, logrando que la participación social y ciudadana de los sujetos se vea reflejada en los espacios democráticos y de libertad que se ejercen a diario en las ocupaciones.

Fuente: elaboración propia

DISCUSIÓN

Una propuesta para iniciar una conclusión

Este artículo tuvo por objetivo presentar una reflexión acerca de la idea y el concepto *terapia ocupacional sociopolítica*, poniendo en diálogo y discusión a lo social y lo político en la disciplina.

A partir de las reflexiones y la discusión que se han planteado, se propone a continuación una definición de la terapia ocupacional sociopolítica:



COTOGA
COLEGIO OFICIAL
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES
DE GALICIA

Es un posicionamiento ético-político que asume la terapia ocupacional, el cual reconoce que la ocupación humana es un hacer influenciado por el contexto sociopolítico en el que viven los sujetos. Esta influencia es consecuencia de las relaciones de poder, las condiciones estructurales de la sociedad, la herencia histórica colonial y la hegemonía científica. La terapia ocupacional sociopolítica considera como ocupación a aquel hacer que reporta bienestar no sólo a la propia persona, sino también a los colectivos y el medio ambiente y cree firmemente en su rol para contribuir a la transformación social, sin embargo es consciente de que estas pueden ser restringidas por los contextos institucionales, económicos y sociales en que los seres ocupacionales se desenvuelven y que caracterizan a las sociedad capitalistas, patriarcales, coloniales y capacitistas. Debido a esto, la terapia ocupacional sociopolítica realiza prácticas que buscan transformar los contextos vulneradores desde su estructura macrosocial para poder llegar luego a las estructuras individuales. Quien ejerce esta terapia ocupacional es un actor social y político, comprometido con la autonomía, autogestión y autodeterminación de los sujetos ocupacionales, no neutral y activista en su campo de acción. Al ser un posicionamiento ético, esta terapia ocupacional no se ejerce únicamente en contextos comunitarios o con población en situación de exclusión y vulneración social, sino que puede aplicarse en todos los espacios sanitarios, educativos o laborales, debido a que estos son parte de la realidad sociopolítica de un territorio.

Con esta definición, rescatamos el concepto de ocupación humana como un aspecto central, en tanto se ha complejizado el mismo al vincularlo estrechamente al contexto sociopolítico y se ha enmarcado qué es lo que esta propuesta entiende como ocupación. Por otra parte, se reconocen estructuras valóricas que están a la base de esta realidad, tales como el patriarcado, el capitalismo, el colonialismo y el capacitismo. Adicionalmente, no solo se ha hablado de la terapia ocupacional sociopolítica, sino de los terapeutas ocupacionales que la practican, interpelando su rol activista, ya sea desde la academia o el ejercicio profesional directo. Enfatizamos en la idea de no limitar la práctica de esta terapia ocupacional a los espacios comunitarios o al trabajo con grupos en situación de exclusión social o vulnerados, con el fin de posicionar que incluso un campo que llamamos tradicionalmente "clínico" no carece de contexto sociopolítico y sus usuarios tampoco. Se considera a esta propuesta conceptual como un posicionamiento ético, debido a que desafía al profesional a comprender a la persona como un sujeto ocupacional producto de la configuración social y el poder. De igual forma, se ha optado por no usar la palabra intervención, pues ésta instala un espacio artificial de interposición entre partes que se encuentran en una relación de poder desigual.

Limitaciones del estudio

A pesar de haber presentado una propuesta a través de este artículo, es justo señalar que también presenta limitaciones propias del diseño. Al ser un artículo reflexivo, sus conclusiones representan las reflexiones de sus autores y no los resultados objetivos de un diseño de investigación tradicional.

Líneas futuras de investigación

Sin embargo, esto mismo puede considerarse un paso teórico inicial para futuras investigaciones, y creemos que serían de especial relevancia aquellas relacionadas con la sistematización o evaluación de programas de formación profesional que incorporen esta propuesta a través de cursos, tesis, electivos o sellos estructurales de formación, o también sería de gran aporte la medición de los resultados de las prácticas de la terapia ocupacional que integren estos aspectos en sus diversos campos. Así también, incorporar diseños de mapeo visual para identificar el trabajo práctico que están realizando los terapeutas ocupacionales bajo esta perspectiva resultaría de gran importancia para continuar la investigación en esta línea.

Aplicabilidad práctica

Finalmente, la actual situación de resistencia y movimientos sociales que vive América Latina nos ha enseñado cómo las luchas sociales, la protesta ciudadana o el trabajo por la reivindicación de los derechos humanos, pueden ser entendidas como ocupaciones sociopolíticas, encaminadas a la transformación social a través de acciones colectivas y ciudadanas. La discriminación, la pobreza, la desigualdad, la explotación de recursos naturales, la corrupción, la precarización laboral y otras injusticias sociales son cada vez más comunes en la Latinoamérica moderna-colonial. La terapia ocupacional sociopolítica cobra especial sentido en este contexto y puede ser para los terapeutas ocupacionales un espacio de militancia y lucha para la construcción de sociedades ocupacionalmente más justas.



CONCLUSIONES

Para mayor desarrollo teórico de esta propuesta inicial sobre terapia ocupacional sociopolítica, son de gran relevancia los aportes que puedan hacer los enfoques y teorías sobre ciudadanía, justicia social y derechos humanos, pero especialmente lo son aquellas que emergen en el vínculo con nuestra realidad territorial latinoamericana, tales como las epistemologías del Sur, el giro decolonial, los estudios interculturales, los feminismos latinoamericanos y el pensamiento indígena.

AGRADECIMIENTOS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

DECLARACIÓN DE LA AUTORÍA

Ambos autores, MLA y JSP participaron en la idea original, conceptualización, recopilación de información, análisis, conclusiones y edición final del texto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valderrama C. Terapias Ocupacionales del Sur: una propuesta para su comprensión. Cad. Bras. Ter. Ocup. 2019; 27 (3): 671-680. doi: [10.4322/2526-8910.ctoARF1859](https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF1859)
2. Pérez L. Ocupación humana: de la matriz colonial moderna hacia la construcción de saberes sociales del Sur. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2021.
3. Carballada A. La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos aires: Editorial Paidós; 2002.
4. García R, Borba PL y Serrata AP. Revisitando o materialismo histórico em terapia ocupacional: o papel técnico, ético e político na contemporaneidade. Cad. Bras. Ter. Ocup. 2020; 28 (4): 1311-1321. doi: [10.4322/2526-8910.ctoRE1950](https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoRE1950)
5. Zango I. Terapia ocupacional comunitaria. Madrid: Editorial Síntesis S.A.; 2010.
6. Foucault M. Nacimiento de la biopolítica. Curso del Collège de France (1978-1979). Madrid: Akal; 2009.
7. Walsh C. Gritos, grietas y siembras de vida: Entretejerers de lo pedagógico y lo decolonial. En Walsh, C, editora. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo II. Quito: Ediciones Abya Yala; 2017. p. 17-45.
8. Reed K, Hocking C, Smythe LA. Exploring the meaning of occupation: The case for phenomenology. Can. J. Occup. Ther. [Internet]. 2011; 78 (5): 303-310. doi: [10.2182/cjot.2011.78.5.5](https://doi.org/10.2182/cjot.2011.78.5.5)
9. Schliebener M y Ramírez R. Manifiesto Latinoamericano de Terapia Ocupacional y ocupación. TOG (A Coruña). 2014; 11(19): 1-18. Disponible en: <http://revistatog.es/num19/pdfs/manifiesto.pdf>
10. Pollard N, Sakellariou D y Kronenberg F. A Political Practice of Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone; 2008.

Derechos de persona autora

