

IDENTIDAD Y COMPETENCIA PROFESIONAL. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO EN TERAPIA OCUPACIONAL. PERIODO 1980-2017

IDENTITY AND PROFESSIONAL COMPETENCE. BIBLIOGRAPHIC REVIEW OF CLINICAL REASONING IN OCCUPATIONAL THERAPY. PERIODO 1980-2017



Yesica Gutiérrez *

Licenciada en terapia ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Magister en Metodología de la Investigación Científica. Doctoranda en Salud Mental Comunitaria. Planta permanente del Servicio de Salud Mental Hospital General de Agudos "Evita" Lanús. Argentina.
ORCID: 0009-0005-1154-3988

Correo electrónico de contacto
yesikgm@gmail.com

*persona autora para la correspondencia

Objetivo: identificar la presencia de esta competencia profesional en las producciones de terapia ocupacional y determinar la distribución de la misma considerando criterios geográficos, temporales, autoría, fuente y desarrollo de temáticas. **Método:** se optó por un estudio de tipo exploratorio, multivariado y retrospectivo, con un enfoque metodológico mixto a muestra intencional. Los datos se obtuvieron mediante bases de datos de tipo Open Access y con licencia, para su tratamiento y análisis se elaboró una matriz con soporte Excel, herramientas de estadística de posición y análisis de contenido. **Resultados:** Se obtuvo un total de 127 documentos. Se evidenció la presencia del razonamiento clínico a partir de la década del 80' y un notable crecimiento en el periodo 2000- 2017, representado especialmente por producciones de habla hispana y temáticas que lo relacionan con la consolidación de la identidad y experticia profesional. **Conclusión:** Existe una gran disponibilidad de conocimiento vinculado a esta competencia profesional, que no ofrece barreras idiomáticas ni económicas en su acceso, sin embargo, en Latinoamérica aún se presenta como área de vacancia.

Objective: To identify the presence of this professional competence in Occupational Therapy productions and determine its distribution considering geographical, temporal, authorship, source and development of themes criteria. **Method:** An exploratory, multivariate and retrospective study was chosen, with a mixed methodological approach to an intentional sample. The data were obtained through licensed Open Access databases. For processing and analysis, a matrix was created with Excel support, position statistics tools, and content analysis. **Results:** A total of 127 documents were obtained. The presence of clinical reasoning was evident starting in the 1980s and a notable growth in the period 2000-2017, represented especially by Spanish-speaking productions and themes that relate it to the consolidation of identity and professional expertise. **Conclusion:** There is a great availability of knowledge linked to this professional competence, which does not offer language or economic barriers in its access, however, in Latin America it is still presented as a vacancy area.

DeCS Terapia ocupacional; Revisión; Razonamiento Clínico **Palabras clave** Revisión Bibliográfica **MeSH** Occupational Therapy; Review; Clinical Reasoning **Key words** Bibliographic Review

Texto recibido: 05/05/2024

Texto aceptado: 29/10/2024

Texto publicado: 30/11/2024

Derechos de persona autora



INTRODUCCIÓN



COTOGA
COLEGIO OFICIAL
DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES
DE GALICIA

Como representante del paradigma de la Ocupación, Gary Kielhofner⁽¹⁾, sostiene que la identidad y la competencia son el sello de un grupo de profesionales, y que ambas se derivan de los fundamentos conceptuales compartidos en la disciplina. El conocimiento y manejo de estas bases fundamentales, dan cuenta de cómo el o la terapeutas ocupacionales ocupacional traduce su identidad y cuánto es de competente es. Sin embargo, sostiene que "lamentablemente no siempre se integran en un todo coherente" (p.4), repercutiendo negativamente sobre la identidad, la competencia profesional y las prácticas de calidad. Alude que el motivo de ello es la falta de ordenamiento de las bases teóricas y propone como tesis, para revertir dicha situación, la reorganización de las mismas en tres capas concéntricas: el núcleo o paradigma de la disciplina constituye el elemento más estable, los modelos conceptuales de la práctica, como el elemento más variable capaz de evolucionar a través de la investigación generando evidencia científica y conocimiento aplicado; y finalmente, el conocimiento relacionado, tales como los marcos de referencia o teorías pertenecientes a otras disciplinas, que conforman la capa más externa y solo se trata de conocimiento complementario a la Terapia ocupacional. Las dos primeras capas promueven el desarrollo y la consolidación de la identidad y competencia profesional, sin embargo, muchos y muchas terapeutas ocupacionales quedan gravitando por el tercer elemento, especialmente por robustas teorías ajenas, sin lograr profundizar hacia los círculos más internos, ocasionando una suerte de falsa identidad o identidad poco solvente, que conducen a una incompetencia profesional por no poder otorgar coherencia o sustento teórico propio al quehacer profesional. Esta situación quizás responda al origen híbrido de la Terapia ocupacional, como lo postula Da Rocha Medeiros⁽²⁾, el que marcó, según Sbriller⁽³⁾ un avance epistemológico tórpido, distinto al de la mayoría de las disciplinas de la salud que evolucionaron dentro de modelos fuertes, como puede ser el biomédico y el psicodinámico. Es por ello que continúa planteándose como un desafío, el poder profundizar sobre el núcleo y los modelos teóricos para la práctica disciplinar dada su implicancia para la identidad profesional. El proceso de consulta realizado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación⁽⁴⁾ a estudiantes, docentes y profesionales, así como el estudio de Pradolini⁽⁵⁾, señalan dificultades en el desarrollo de habilidades específicas, como conocimiento insuficiente sobre los fundamentos teóricos y epistemológicos propios de la disciplina. En ese sentido Moruno Miralles⁽⁶⁾ sostiene que "un conocimiento profundo de la matriz conceptual de una disciplina mejora su ordenación y contribuye a la elucidación del quehacer profesional, a la mejora de su identidad y al desarrollo de la metodología que permite trasladar las ideas y conceptos". En la misma línea, Morrison Jara⁽⁷⁾, señala la necesidad de respetar un eje troncal correspondiente a los fundamentos epistemológicos que urgen por ser explicitados e integrados a la práctica.

Es por ello que el razonamiento clínico, se posiciona como la competencia profesional común a todas las disciplinas que integran el campo de la salud, y es considerada por varios autores ^(8,9,10); como una competencia central, ya que opera a modo de sintetizador de las bases fundamentales permitiendo la articulación entre la teoría y la práctica. Incluso es "crucial", según Talavera Valverde⁽¹¹⁾, para el desarrollo de la disciplina, ya que a pesar de los avances en el cuerpo teórico se continúa percibiendo un desajuste entre la teoría y la práctica. La competencia profesional es definida por el Proyecto Tunning⁽¹²⁾ como una combinación dinámica de atributos, en relación con conocimientos, habilidades y capacidades y responsabilidades que describen los resultados de aprendizaje de un programa educativo. Por su parte Mc Clelland⁽¹³⁾ agrega que la competencia no solo es resultado del proceso de la educación formal, sino del perfeccionamiento y la experiencia. El razonamiento clínico constituye una competencia profesional por excelencia ya que en él confluyen el saber y el saber hacer, la racionalidad y la experiencia, implica dominar la teoría para tomar decisiones acertadas y planificar intervenciones eficaces.

Por la importancia que reviste esta competencia profesional para la consolidación de la identidad profesional y el desarrollo disciplinar se propone realizar una revisión bibliográfica del razonamiento clínico, considerando un periodo que abarca el inicio del estudio del razonamiento clínico hasta el año 2017. Si bien el estudio de esta competencia profesional surge en la década del sesenta, en el área médica, y siendo los documentos más reconocidos los de Elstein et al.⁽¹⁰⁾; en el área disciplinar, es Rogers⁽¹⁴⁾ quien se sitúa como pionero en el estudio del razonamiento clínico adoptando los aportes de los autores y autoras anteriormente mencionados y mencionadas. Varios autores y autoras^(16,17) han efectuado revisiones bibliográficas sobre razonamiento clínico y terapia ocupacional, Cantero Garlito et al., abarcaron un periodo de diez años (1999-2009), mientras Sánchez y Romero efectuaron una revisión de las diferentes propuestas sobre razonamiento clínico realizadas en la literatura y su desarrollo a lo largo del tiempo, en el que resaltan el volumen de artículos publicados en el idioma inglés en comparación con la escasez en lengua española. En esa línea, si bien se constata una primacía de producción científica anglosajona^(16,17) a causa de la trayectoria que la disciplina tuvo en dichos países, resulta importante vislumbrar el papel de las producciones de los países de habla hispana vinculada a la competencia de razonamiento clínico a partir del incremento de revistas científicas durante las dos primeras décadas del siglo XXI⁽¹⁸⁾. Actualmente existe una línea de investigación desde el año 2012 de la Universidad de

Castilla-La Mancha, dirigida por el Dr. Pedro Moruno Miralles titulada "Razonamiento clínico en Terapia ocupacional", cuya finalidad es describir las estrategias y habilidades que desarrollan los terapeutas ocupacionales durante la intervención, los conocimientos implicados en el proceso y las relaciones que existen entre conocimientos y acción con el objetivo de optimizar la calidad de la intervención en terapia ocupacional. Así mismo se constatan ofertas de formación de posgrado tales como el Curso de especialización en razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia ocupacional, certificado por Euroinnova de la International Business School, y el curso de "Evaluación y Razonamiento Clínico" de la especialización en integración sensorial dictado por la Asociación Venezolana de Integración Sensorial.

Objetivos

Identificar el desarrollo de la competencia profesional del razonamiento clínico en las producciones de terapia ocupacional a nivel mundial en el período 1980-2017.

Objetivo específico:

- Determinar la distribución del conocimiento científico sobre la competencia profesional del razonamiento clínico, considerando criterios geográficos y temporales.
- Revelar los autores y autoras y los mayores índices de producción acerca del razonamiento clínico.
- Develar el tipo de fuente de publicación de esta competencia profesional.
- Establecer el desarrollo de temáticas vinculadas al razonamiento clínico durante el período establecido.

MÉTODO

Se optó por un diseño metodológico de tipo exploratorio, multivariado, de corte longitudinal retrospectivo, que asumió un enfoque cuali cuantitativo. Para la recolección de datos se priorizaron las bases de datos tanto de acceso abierto como con licencia. Para el tratamiento de datos se diseñó una matriz con soporte Excel de doble entrada y para su análisis se optó por la aplicación de herramientas de estadística de posición y análisis de contenido. La muestra quedó conformada por literatura primaria (artículos científicos y tesis de posgrado); y literatura secundaria (libros y capítulos de libros,). Cabe destacar que las primeras permiten verificar la vigencia de las temáticas aludiendo a su carácter de periodicidad e índice de impacto⁽¹⁹⁾, así como resultan ser el mecanismo básico para la supervivencia de la disciplina⁽²⁰⁾, en tanto favorece el desarrollo científico dentro de cánones de calidad establecidos por la comunidad científica, y genera evidencia favoreciendo el diseño de intervenciones de calidad.

Criterios de selección

Para la selección de la muestra se consideraron como criterio de inclusión artículos científicos, tesis, libros y capítulos de libros, que contemplan como criterio de búsqueda: "Terapia ocupacional" OR "ocupacional" AND "razonamiento clínico" OR "razonamiento" OR "competencia clínica" y su homónimo en inglés, publicados hasta el año 2017. Quedaron excluidas de la muestra las publicaciones en portales y blogs, líneas de investigación y ofertas de formación; así como aquellas que no contuvieron la combinación de las palabras de búsqueda propuestas.

Fuentes de información y estrategias de búsqueda

Se realizó una revisión bibliográfica que contempló artículos científicos, tesis de posgrado, libros y capítulos de libros publicados hasta 2017. Se determinaron como palabras claves: "terapia ocupacional" OR "ocupacional" AND "razonamiento clínico" OR "razonamiento" OR "competencia clínica" y su homónimo en el idioma inglés.

Se inició el rastreo de artículos científicos y tesis de posgrado en las bases de datos tipo Open Access y también con licencia, utilizando las bases para estudiantes de posgrado habilitadas por la Biblioteca de la Universidad Nacional de Lanús. Se rastreó en las siguientes bases de datos: Scopus y OVID (Medline y Psycinfo), Dialnet, Pubmed, Willey Online Library para identificar publicaciones científicas. Se completó la búsqueda a través de la web accediendo a las revistas científicas de la disciplina a partir de un relevamiento previo de las mismas. Se amplió la búsqueda de artículos a través de las citas de los mismos artículos hallados. Se accedió a los resúmenes de los textos y en casos de que no estuviese disponible en el momento se solicitó el material a través del Programa PREBI de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, el cual genera un costo para el investigador. Se continuó por la búsqueda en la web de libros y capítulos de libros.



Métodos de revisión

Se descartaron los documentos bibliográficos que no se vincularan con Terapia ocupacional y que no contuvieran las palabras claves propuestas. Así mismo aquellos que no cumplieran con los criterios de inclusión. La mayoría cumplió con el criterio de búsqueda y pudieron ser codificados en la matriz de Excel diseñada en la que se incorporaron las siguientes variables: fuente, título, autoría, año de publicación, país de producción, índice de citas, temas centrales.

RESULTADOS

El siguiente diagrama de flujo (figura 1) muestra el proceso de búsqueda realizado.

Artículos científicos

Se hallaron 107 artículos científicos que se corresponden con revistas científicas de la disciplina. Los mismos se enmarcan en un periodo comprendido desde 1982 hasta 2017, es decir cuatro décadas. La distribución por revistas científicas de Terapia ocupacional resulta en 34 artículos científicos pertenecientes al American Journal of Occupational Therapy (AJOT), 18 al British Journal of Occupational Therapy (BJOT), 14 al Australian Occupational Therapy Journal (AOTJ), 10 al Occupational Therapy in Health Care, 6 al Occupational, Participation and Health (OTJR), 4 a la revista Terapia ocupacional Galicia, 4 al Canadian Journal Occupational Therapy (CJOT), 4 al Occupational Therapy International (OTI), 4 al Scandinavian Journal Occupational Therapy (SJOT), 3 al Ergotherapie und Rehabilitation, 1 al Occupational Therapy Practice, 1 al Occupational Therapy Now, 1 a la revista Espacio TO Venezuela, 1 al Hong Kong Occupational Therapy (HKOT), 1 al Journal of Occupational Therapy, School and Early practice y 1 al Physical and Occupational Therapy in Geriatrics.

Por otro lado, una publicación corresponde a la World Federation of Occupational Therapy en formato de Bulletin.

Es destacable que tan solo cinco de los artículos han sido publicados en revistas no específicas de la disciplina, lo que da cuenta que las publicaciones, en casi su totalidad, no migran a fuentes de otras disciplinas.

Los artículos científicos se mantienen dentro del ranking de revistas científicas^(17,18,21,22): 1º AJOT, 2º BJOT 3º AOTJ.

La lista de las cinco con mayores publicaciones sobre la temática se completa con el OT in Health Care y luego el OTJR. Siguiendo el orden por cantidad de publicaciones halladas se posiciona en sexto lugar la revista TOG de España junto a revistas con alto factor de visibilidad y más años de presencia como ser el CJOT, OTI y el SJOT.

Aplicando un criterio geográfico, el mayor país publicador acerca del razonamiento clínico es EEUU con más de la mitad del total de artículos, luego Inglaterra, siguiendo por Australia y en cuarto lugar Canadá. Se ubican en quinto lugar España, Egipto y Suecia. Continuando con Alemania, y finalmente representados con un solo artículo están China y Venezuela.

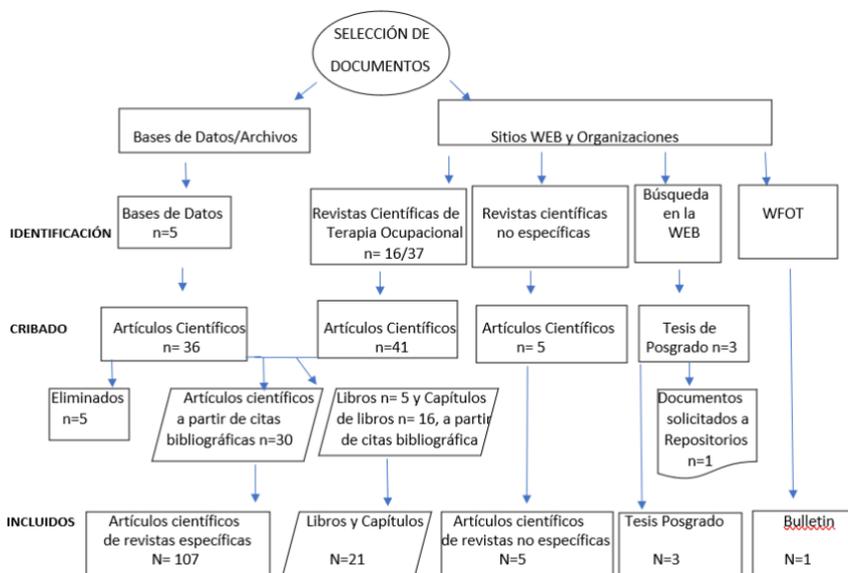


Figura 1 Diagrama de flujo del proceso de búsqueda y selección. Nota: Elaboración propia.

Es evidente cómo se mantiene la primacía de la producción científica en idioma inglés, aunque resulta una revelación el protagonismo de España en el estudio de esta competencia y especialmente la relación que efectúa entre el desarrollo del razonamiento clínico y la constitución de una identidad profesional más solvente. Por otro lado, el único país latinoamericano que publicó acerca de la temática es Venezuela a través de la Revista electrónica que actualmente se encuentra pausada desde 2016 en su publicación, aunque las ediciones se conservan en la Biblioteca Nacional de dicho país.

Realizando un análisis temporal, el primer artículo en aparecer es del año 1982, registrándose durante la década del ochenta un total de ocho artículos. Mientras en la década del noventa se constata un incremento exponencial con un total de treinta y siete artículos, que se mantiene cuesta arriba durante la primera década del siglo XXI con un total de cuarenta y cuatro artículos, descendiendo desde 2010 a la actualidad al contabilizarse veinticuatro artículos. Sin embargo, en lo que va de este siglo ha demostrado un incremento del 42% respecto de las dos décadas del siglo anterior. El disparo ocurrido en la época del noventa se debe a la publicación del Special Issue del AJOT en el año 1991.

Respecto a la autoría, el autor con mayor índice de publicaciones es Maureen Neistadt (5 artículos) siendo su mayor producción durante la década del noventa, mientras que durante la década del ochenta resulta ser Joan Rogers el autor pionero en la temática (2 artículos). Carolyn Unsworth (4 artículos) publica principalmente durante la década del 2000, Miguel Angel Talavera Valverde es el principal autor de la década del 2010 (3 artículos). Por su parte el autor con mayor índice de producción en idioma español corresponde a Miguel Ángel Talavera Valverde y otros artículos en coautoría con Pedro Moruno Miralles y Pablo Cantero Garlito, mientras la venezolana Zurelis Santana, representa a Latinoamérica con un artículo. Cabe destacar el artículo escrito por los tres autores españoles publicado en el Boletín de la WFOT en 2009⁽¹⁰⁾.

Respecto a las temáticas centrales identificadas de los títulos y lectura de resúmenes de los artículos, puede observarse como Rogers y otros autores relevantes de los ochenta, tales como Neistadt, Mattingly y Cohn, van al rescate de los fundamentos conceptuales de la Terapia ocupacional, su aplicación durante el proceso de evaluación de las discapacidades físicas y psicosociales, las consideraciones éticas y la educación impartida en clase y durante el trabajo de campo.

Por su parte, Neistadt se destaca en la década del 90' como el mayor publicador sobre el estudio del razonamiento clínico y resalta la importancia de la enseñanza para la adquisición y desarrollo de esta competencia. Junto con otros autores destacados, como Mattingly, Fleming, Rogers y Cohn, producen desarrollos relacionados a la definición, tipos y componentes del razonamiento clínico, así como la reflexión sobre la práctica clínica según el ámbito de actuación (educativo, pediatría, comunidad, salud mental). En esta década ocurre un notable incremento de publicaciones sobre el razonamiento clínico a partir del Special Issue del American Journal of Occupational Therapy (AJOT, 1991); y del concepto de "esquema conceptual" acuñado por Rogers & Holms⁽²³⁾ que aún prevalece vigente, pues ofrece una estructura de organización de las bases fundamentales de la disciplina, y un procedimiento pertinente para arribar al diagnóstico ocupacional.

Carolyn Unsworth es la autora principal de publicaciones durante la década del 2000, los desarrollos junto a otros autores, como Harries, Scaffa, Mc Cannon, se centran en el análisis del proceso del razonamiento clínico, la diferencia en la aplicación y desarrollo de esta competencia entre novatos y expertos, su aplicación según campos de actuación, los modelos y teorías adoptados, revisión de literatura sobre el tema, la enseñanza de esta competencia siguiendo las técnicas del aprendizaje basado en los problemas, la toma de decisiones, el abordaje centrado en el cliente, la supervisión y la práctica basada en la evidencia, programas computarizados para desarrollar y entrenar esta competencia. La WOFT publica en 2009⁽¹⁰⁾ un boletín especial sobre el razonamiento clínico y la terapia ocupacional y es a partir de esta década donde se produce un notable aumento de la publicación de libros específicos relacionados a la temática, capítulos y tesis doctorales.

Durante la década del 2010, la temática se centró fuertemente en el desarrollo de destrezas en los estudiantes. También surgieron temas como la relación del razonamiento clínico según el campo de actuación (pediatría, traumatología, comunidad, neurología). Talavera Valverde se destaca como mayor publicador resaltando la importancia de esta competencia para la promoción de la disciplina y la constitución de una identidad profesional más solvente

Tesis de posgrado

En lo que concierne a las tesis de posgrado, se hallaron tres resultados correspondientes a las dos primeras



décadas del siglo XXI. Una de ellas responde al grado de maestría, cuyo autor es Hunt⁽²⁴⁾ y dos al grado de doctorado. Las temáticas abordadas se centran en el desarrollo de la competencia en los estudiantes de grado y en el análisis del proceso diagnóstico. Dos de ellas corresponden a los autores españoles Moruno Miralles⁽²⁵⁾ y Talavera Valverde⁽²⁶⁾, ambos asumen el "esquema conceptual" propuesto por Rogers & Holms⁽²³⁾ para estudiar el razonamiento clínico, especialmente el de tipo diagnóstico, conjugando el procedimiento seguido durante la evaluación ocupacional y el armazón de conocimientos básicos implicados en tal proceso. Coinciden al concluir que el modo de desarrollar el procedimiento para aplicar el conocimiento propio de la disciplina resulta empobrecido. Moruno Miralles refiere como posibles causas la ausencia de una estructura conceptual que facilite relacionar la información (p.100), mientras que Talavera Valverde menciona un mayor énfasis puesto en el patrón de reconocimiento de corte reduccionista en lugar del patrón de comprensión más propio de la visión holista que asume la disciplina (p. 86, p. 339); también identifica la ausencia en el uso de teorías propias desde el momento inicial de seleccionar la información a evaluar (p. 365-367). Es notable como en el tema prevalece España y como se destaca la importancia de su enseñanza y desarrollo desde la formación de grado.

Libros y Capítulos de libros

Respecto a los libros se constatan cinco durante el periodo abordado. Dos publicaciones correspondientes a la década del noventa, una a la del 2000 y dos a la del 2010. El único encontrado en idioma español es el de Miguel Ángel Talavera Valverde⁽²⁷⁾. Las temáticas se sitúan en la práctica, en el tipo de razonamiento y en discapacidades físicas. En relación a los capítulos de libros se hallaron dieciséis resultados. No se constató ninguno durante la década del 80', dos durante los 90', ocho durante el 2000 y seis a partir de 2010. Tres de ellos fueron escritos en idioma español corresponden a editoriales de España, demostrando ser un país pionero en la temática.

DISCUSIÓN

Si bien no se constata el fenómeno "fuga de cerebros" de nuestra profesión hacia publicaciones de otras disciplinas que permitan alcanzar mayores índices de impacto, tal como lo ha referido Moreno Rodríguez⁽¹⁹⁾, ya que tan solo tres de ciento cuatro artículos científicos han sido publicados en revistas científicas multidisciplinares; sí se confirma la preeminencia de la producción anglosajona y por tanto en idioma inglés sobre el razonamiento clínico, tal como lo sostienen los estudios de Sanchez et al., Ortega Valdivieso y Cantero Garlito^(15,16,17). Sin embargo, la revelación que España ha logrado adquirir en el estudio de esta temática a partir de inicios del siglo XXI a través de artículos científicos, tesis doctorales, libros y capítulos de libros, resulta alentador e invita a reflexionar sobre la necesidad de producción de conocimiento situado a los contextos culturales de países hispanohablantes en los que el idioma puede constituir en gran parte una barrera. En efecto el único artículo hallado en la región latinoamericana, en el periodo considerado, fue el de Venezuela pudiendo resultar alarmante la carencia de desarrollos científicos vinculados a esta competencia profesional tan inherente a la identidad profesional.

En esa línea Moreno Rodríguez⁽¹⁹⁾, informa que si bien en las tres décadas anteriores el nivel de crecimiento bibliográfico en lo referente a publicaciones periódicas en España había sido prácticamente nulo, en poco más de media década el colectivo de terapeutas ocupacionales ha podido acceder a tres nuevas publicaciones periódicas electrónicas surgidas en dicho territorio nacional, como ser REITO (2000), TOG (2004) y el reciente Spanish Journal of Occupational Therapy (2006) las cuales vienen a sumarse a las ya existentes en formato papel. El desarrollo en América Latina se ve acompañado por el surgimiento de cuatro revistas científicas de habla hispana: Revista Chilena de Terapia ocupacional, Revista Argentina de Terapia ocupacional, Revista Espacio TO Venezuela y la Revista Ocupación Humana de Colombia.

En ese sentido Talavera Valverde⁽²⁸⁾ refiere que la profesión presenta uno de sus mayores hándicaps, exige valor metodológico para poder superarlo y crear evidencia científica, interpeándonos con sus interrogantes:

¿Seremos los suficientemente constantes para iniciar ese proceso de reflexión y desarrollo profesional?, ¿Será el momento de ofrecer sentido a tantos años de trabajo y desarrollo de nuestra disciplina?, ¿Será el momento de movilizarse en busca de una identidad sólida? (p.7).

Cumpliendo honores a la línea de investigación de la Facultad de Castilla-La Mancha, y por sobre todo al desarrollo de la Terapia ocupacional y a la identidad profesional quienes la ejercen; los aportes de Cantero Garlito, Moruno Miralles y Talavera Valverde^(10,29), Moruno Miralles⁽²⁵⁾, Talavera Valverde^(26,27,28,30), Moruno



Miralles y Talavera Valverde^(6,20), son los más actuales y frecuentes en el estudio del razonamiento clínico. Los mismos señalan las dificultades en lograr un consenso de paradigma, en evaluar y reflexionar sobre la práctica profesional a la luz de un modelo teórico propio, en articular la teoría con la práctica y en desarrollar experticia profesional; obstáculos que conllevan a una identidad profesional inestable y al deterioro de la disciplina. La postura crítica que los autores asumen favorece la continuidad del tercer paradigma, aquel que supo rescatar las bases fundamentales que dieron origen a la disciplina y su capacidad de sintetizarlas con los avances del momento, permitiendo la superación de la crisis de identidad profesional ocasionada por la naturaleza híbrida de nuestra disciplina, la que paradójicamente le ha permitido reconocerse bajo el paradigma de la complejidad. No es casual que estas dificultades continúen presentándose, tal como lo advierten los estudios mencionados, del mismo modo que dan cuenta de su posible solución fortaleciendo la competencia profesional del razonamiento clínico desde la formación de grado. En este sentido se destaca la importancia del deber profesional hacia el desarrollo de la profesión, mediante el mantenimiento de la formación continua, una actitud crítica y reflexiva y la producción de conocimiento científico, sugiriendo la continuidad de estudios sobre esta competencia en la región hispana.

En materia de formación de grado las universidades deben adaptarse a las Normas Mínimas para la formación de Terapeutas ocupacionales manteniendo actualizados los programas educativos que prescriben entre los cinco y los siete años. Estas conciden con lo pronunciado por el AOTA sobre la importancia del razonamiento clínico, la articulación entre la teoría y la práctica, y la formación en conocimientos propios de la disciplina para el desarrollo de la misma. Pero también es importante para su actualización, que las universidades identifiquen no sólo las demandas del contexto internacional, sino también el aporte de las líneas de investigación científica y el feedback de los alumnos y graduados, tal como lo demuestran ciertos estudios^(4,5). A propósito de lo anteriormente mencionado, este estudio reviste aplicabilidad potencial, al aportar conocimiento científico acerca de la necesidad del desarrollo de la competencia profesional de razonamiento clínico y su impacto en la identidad profesional, especialmente para la región hispanohablante, a sabiendas de las dificultades en el acceso a la información científica debido a las barreras idiomáticas, pero también al bajo índice de publicaciones referidas a la temática en la región latinoamericana.

Limitaciones del estudio

Existe una amplia disponibilidad de literatura relacionada a la temática en lengua castellana que no ofrece barreras idiomáticas ni económicas ya que mucho material puede obtenerse en modalidad Open Access. Del mismo modo, muchas revistas en inglés poseen un asistente traductor que facilita el acceso a la comprensión de la información.

Líneas futuras de investigación

Así mismo se identifica la necesidad de actualización de programas educativos de grado y propuestas de posgrado que contemplen la necesidad de desarrollar la competencia profesional del razonamiento clínico a partir del feedback de los alumnos y graduados.

Sería oportuno ampliar la búsqueda incluyendo también como criterios de búsqueda los tipos de razonamiento "diagnóstico" "profesional" "terapéutico, a modo de contemplar las posibles variaciones que pueda asumir el término "razonamiento clínico".

Aplicabilidad práctica

Estos hallazgos interpelan el compromiso profesional de los actores involucrados (universidad, asociaciones, colegios y profesionales), para asumir una actitud crítica y reflexiva hacia la formación continua, la actualización y la producción de conocimiento.

CONCLUSIONES

Mediante la aplicación de criterios temporales y geográficos al desarrollo científico relevado sobre el razonamiento clínico en Terapia ocupacional a nivel mundial a lo largo del periodo 1980-2017, se logró identificar la distribución del mismo contemplando variables como tipo de publicación, países publicadores, idioma, autores con mayor índice de producción y núcleos temáticos.

Respecto al tipo de publicación se constata un crecimiento notable del desarrollo del razonamiento clínico en



el siglo XXI demostrado por el 15,21% de incremento de artículos científicos específicos de la temática respecto de las dos décadas precedentes, y el aumento en una proporción de tres a uno en la publicación de libros específicos y de un catorce a dos en capítulos de libros. Por su parte las tres tesis halladas se elaboraron en su totalidad durante esta década y media. Es notable el cambio de tipo de publicación ya que se constata una mayor publicación de libros y tesis durante estas dos últimas décadas a diferencia de las dos décadas anteriores.

Se mantiene la tendencia, según el ranking de revistas de Terapia ocupacional, respecto a los mayores países publicadores. EEUU es el principal país publicador con más de la mitad del total de artículos científicos, seguido por Inglaterra y Australia. En el sexto lugar del ranking aparece España. El único país Latinoamericano que publicó acerca de la temática es Venezuela. Por su parte la mayor producción de artículos en castellano corresponde al autor español Miguel Ángel Talavera Valverde y otros de coautoría con Pedro Moruno Miralles y Pablo Cantero Garlito, resultando una revelación el protagonismo de España en el tratamiento de esta temática por su impronta en las líneas de investigación, presencia en libros, capítulos de libros y su prevalencia en tesis de nivel doctorado.

Los núcleos temáticos relevados del análisis de contenido de los artículos científicos se sintetizan en la:

- Importancia del desarrollo de la competencia del razonamiento clínico durante la formación de grado.
- Diferencia en el uso del razonamiento clínico entre estudiantes, novatos y expertos.
- Definición, características y modalidades del razonamiento clínico en Terapia ocupacional.
- Articulación entre la teoría y la práctica.
- Aplicación del razonamiento clínico según campo de ejercicio y marcos teóricos.
- Promoción de la disciplina a través del desarrollo de esta competencia profesional.

Se evidencia el esfuerzo por promover el desarrollo científico de la disciplina, a través de publicaciones científicas de calidad, siendo relevante el caso de España, ubicándose puntera en este compromiso, por líneas de investigación de de la Facultad de Castilla- La Mancha, la Revista TOG que dedica un suplemento especial a esta primordial actividad, por la publicación en el Boletín oficial de la WOFT del año 2009 cuyos autores son los que mayor índice de producción tienen en este siglo sobre el razonamiento clínico, por autoría de libro, capítulos de libros y tesis doctorales sobre esta competencia profesional.

AGRADECIMIENTOS

Este estudio no estuvo financiado ni obtuvo patrocinio de ninguna entidad. Si bien esta revisión se desprende del estado del arte elaborado para la tesis de maestría de mi autoría, no reviste conflicto de intereses ya que este apartado ha sido reversionado y no fue publicado en otras revistas científicas.

DECLARACIÓN DE LA AUTORÍA

Como autora de la presente revisión bibliográfica declaro haber elaborado este material en su totalidad y haber incluido en las referencias bibliográficas los autores citados en el desarrollo del estudio respetando sus derechos de autoría.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la Terapia ocupacional. 3 ed. Bs As: Editorial médica Panamericana; 2006.
2. Da Rocha Medeiros, M. Heloisa. Terapia ocupacional: un enfoque epistemológico y social. Santa Fé: Ediciones UNL; 2008.
3. Sbriller, Liliana. Introducción a Terapia ocupacional: marcos conceptuales. Bs As: Edición Catálogos; 1997.
4. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Libro blanco de Terapia ocupacional [Internet]. España; 2013 [16 de junio de 2018]. Disponible en: www.aneca.es
5. Pradolini, Viviana A. Competencias profesionales de los Licenciados en Terapia ocupacional egresados de la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral [Internet]; 2012 [14 de mayo de 2018]. Disponible en: www.researchgate.net/publication/275592124
6. Moruno Miralles, P; Talavera Valverde, MA. Terapia ocupacional en Salud Mental. Madrid: Ed. Elseiver; 2011.
7. Morrison Jara, R. ¿Por qué necesitamos mirar hacia atrás? Volviendo a lo esencial: un enfoque epistemológico al "árbol de la Terapia ocupacional". TOG [Internet]. 2013 [25 de abril de 2018]; N°18. Disponible en: dialnet.unirioja.es/servlet/articulo
8. Mc Cannon, Robertson, Calwell, Juwah, Elfessi. Comparison of clinical reasoning skills in occupational therapy students in the USA and Scotland. OTI [Internet]. 2004 [12 de mayo de 2018]; 8(11): p. 160-176. Disponible en: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15297896
9. Talavera Valverde, M. Identidad profesional: una mueca en nuestra historia como Terapeutas Ocupacionales. TOG [Internet]. 2010 [12 de mayo de 2018]; Vol.7. Disponible en: www.revistatog.com/suple/num6



10. Cantero Garlito, P, Moruno Miralles, P, Talavera Valverde, M. Razonamiento clínico en Terapia ocupacional. WFOT Bulletin [Internet]. 2009 [25 de abril de 2018]; Vol. 59: p. 53-59. <https://doi.org/10.1179/otb.2009.59.1.016>
11. Talavera Valverde, MA. Razonamiento clínico y promoción de la terapia ocupacional. Estándares de calidad para el desarrollo de la disciplina. TOG [Internet]. 2013 [17 de mayo de 2018]; N°10. Disponible en: runa.sergas.gal/xmlui/handle
12. Proyecto Tunning. [Internet]. Disponible en: <https://euit.fdsll.cat/es/blog/2024/04/08/publicacion-de-los-resultados-de-proyecto-tuning/>
13. Mc Clelland, D. Testing for competence rather than for "intelligence." American Psychologist [Internet]. 1973 [25 de abril de 2018]; 28 (1): p. 1-14. Disponible en: <https://doi.org/10.1037/h0034092>
14. Rogers, J. Cátedra Eleanor Clarke Slagle -1983: razonamiento clínico: la ética, la ciencia y el arte. AJOT [Internet]. 1983 [25 de abril de 2018]; 37(9): p. 601-616. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.37.9.601>
15. Sánchez I, Romero D. Razonamiento clínico y solución de problemas. En: Romero D, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnica. Barcelona: Ed. Masson; 2003. p. 299 – 306.
16. Ortega Valdivieso, M. Azucena. Estudio bibliométrico de la producción científica de Terapia ocupacional. [Internet]. Universidad de Granada; 2012 [25 de abril de 2018]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=62400>
17. Cantero Garlito, Pablo. Revistas con factor de impacto. [Internet]. 2006 [17 de mayo de 2018]. Disponible en: <https://terapiaocupacional.net/revistas-terapia-ocupacional-factor-impacto->
18. Fernández Moreno, Aleida. Publicaciones seriadas de Terapia ocupacional en Latinoamérica. Cad. de Terapia ocupacional UF São Carlos [Internet]. 2012 [14 de junio de 2018]; 20(2): p. 287-292. ISSN 0104-4931. Disponible en: [doi.editoracubo.com.br > 10 > cto. http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.029](http://doi.editoracubo.com.br/10/cto.10.4322/cto.2012.029)
19. Moreno Rodríguez. La documentación científica en terapia ocupacional: evolución y perspectivas. TOG [Internet]. 2006 [10 de abril de 2018]; N°4. Disponible en: [www.revistatog.com > num4 > pdfs](http://www.revistatog.com/num4/pdfs)
20. Talavera Valverde, MA, Moruno Miralles, P, Souto Gómez, A. Rigor de las publicaciones científicas en la gestión del razonamiento clínico como herramienta para la promoción de la terapia ocupacional. TOG [Internet]. 2013 [4 de mayo de 2017]; 8(9). Disponible en: [dialnet.unirioja.es > descarga > articulo](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo)
21. Scimago Journal and Country. [Internet]. Disponible en: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
22. Asociación Extremeña de Terapeutas Ocupacionales [Internet]. ¿Cuáles son las revistas de Terapia ocupacional con mayor factor de impacto?. España: El diario de AEXTO; 2010[18 de enero de 2018]. Disponible en: <https://aexto.blogspot.com/2010/06/cuales-son-las-revistas-de-terapia.html>
23. Rogers, J; Holm, M. Occupational Therapy diagnostic reasoning: a component of clinical reasoning. AJOT. [Internet]. 1991 [20 de febrero de 2018]; 45(11): p. 1045-1053. <https://doi.org/10.5014/ajot.45.11.1045>
24. Hunt, S. The learning Alliance between clinical instructors and students at a campus occupational therapy teaching clinic: support for development of clinical reasoning. [Tesis de Maestría]. Estados Unidos: Universidad de Puget Sound; 2013.
25. Moruno Miralles, P. Razonamiento clínico en terapia ocupacional: un análisis del procedimiento diagnóstico. [Tesis Doctoral]. Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología. Departamento de Psicología biológica y de la salud; 2002. 978-84-694-3027-9 (ISBN de méritos).
26. Talavera Valverde, MA. Estudio del razonamiento clínico en estudiantes de Terapia ocupacional. [Tesis Doctoral]. Coruña, España: Universidade Da Coruña; 2015.
27. Talavera Valverde, MA. Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia ocupacional. España: Ed. Síntesis; 2015.
28. Talavera Valverde, MA. La revolución intelectual al alcance de la mano. La terapia ocupacional y su nuevo orden. TOG [Internet]. 2008 [4 de abril de 2018]; Vol.5. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num7/pdfs>
29. Cantero Garlito, P, Moruno Miralles, P, Talavera Valverde, M. El razonamiento clínico clave en el desarrollo de la Terapia ocupacional. TOG [Internet]. 2008 [4 de abril de 2018.]; Vol.5. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num7/pdfs>
30. Talavera Valverde, MA. Formas de construir el razonamiento clínico o profesional. TOG [Internet]. 2012 [10 de mayo de 2018]; N°17. Disponible en: <https://portalcientifico.sergas.gal/documentos/608ca974af765575d40af50a>

Derechos de persona autora

