

PROMOCIÓN DE LA SALUD POR MEDIO DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS MEDIOAMBIENTALES DE TERAPIA OCUPACIONAL ESTUDIO DE CASO

HEALTH PROMOTION THROUGH COMMUNITY ENVIRONMENTAL OCCUPATIONAL THERAPY PRACTICES CASE STUDY



Carolina Brown*

Carolina Brown. Terapeuta Ocupacional, Magíster en Desarrollo Humano; Académica Asociada Facultad de Ciencias de la Salud. Perú. ORCID: 0009-0008-4361-4404

Correo electrónico de contacto

carolina.brown@upla.cl/+56942231256

* persona autora para correspondencia



Pamela Ramírez

Profesora de Biología, Mg. En Conservación; Académica Asociada Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Perú. ORCID: 0000-0003-3505-591X

DeCS Participación social; Cultura; Salud pública.
Palabras clave Promoción de la salud; Cuidado ambiental; Terapia ocupacional; **MeSH** Health promotion; Environmental care; Occupational therapy
Keywords Participation; Culture; Public Health

Objetivos: identificar los aportes de una experiencia comunitaria ambiental de terapia ocupacional, en cuanto procesos de formación profesional en salud y procesos de participación comunitaria. **Métodos:** para llevar a cabo la experiencia, se habilitó el espacio público y comunitario, para poner en marcha distintas acciones y actividades que impulsaron los procesos participativos barriales. Es una investigación cualitativa, cuyo diseño es un estudio de caso. Las técnicas de recolección de información son: narraciones escritas; entrevista semiestructurada y observaciones de campo. Para el análisis se utilizó el método fenomenológico. **Resultados:** destacan aquellos ligados a los procesos comunitarios, observándose un debilitamiento en la participación comunitaria barrial, pero al mismo tiempo, el descubrimiento del barrio como un lugar de encuentro, que permite la inclusión y la participación cultural de las personas. Y, resultados ligados a la formación universitaria tales como: trabajo en equipo, vínculos sociales, valores, aprendizajes significativos, reafirmación vocacional, entre otros. **Conclusiones:** las prácticas comunitarias medioambientales barriales permiten desarrollar procesos que contribuyen a la Promoción de la Salud Mental Comunitaria, así como también fortalecen procesos de formación profesional.

Objective: To identify the contributions of a community environmental occupational therapy experience, in terms of health professional training and community participation processes. **Methods:** To carry out the experience, the public and community space was enabled to implement different actions and activities that promoted neighborhood participatory processes. It is a qualitative research whose design is a case study. The data collection techniques are: written narratives; interviews and field observations. The phenomenological method was used for the analysis. **Results:** Those related to community processes stand out, observing a weakening of community participation in the neighborhood, but at the same time the discovery of the neighborhood as a meeting place that allows the inclusion and cultural participation of people. Results related to university education such as: teamwork, social bonds, values, significant learning, professional reaffirmation, among others. **Conclusions:** Community environmental practices allow for the development of processes that contribute to the promotion of community mental health, as well as to strengthening professional training processes.

Texto recibido: 29/07/2024

Texto aceptado: 31/10/2024

Texto publicado: 30/11/2024

Derechos de persona autora



INTRODUCCIÓN

Los procesos de globalización y la instalación progresiva de un modelo económico extractivista, han posicionado en Chile, problemáticas medioambientales derivadas de una falta de visión de futuro que ponga en valor la vida, esto expone a las poblaciones a distintos peligros en pos de un progreso económico que no repara los daños que, siendo irreversibles, afectan rotundamente a las comunidades, causando, deterioro cultural transgeneracional, calando en la identidad propia de los grupos humanos, haciendo que prácticas territoriales ancestrales desaparezcan por completo. El urbanismo funcionalista para Borja,⁽¹⁾ predominante en Latinoamérica en las últimas décadas, ha tenido que pagar el precio de sus limitaciones y como resultado, grupos residenciales degradándose rápidamente por su anomia sociocultural, por la pobreza, barrios históricos despedazados y desarticulados por actuaciones viarias poco respetuosas con los entornos y con la calidad de la

vida cotidiana de los residentes.

De esta manera, la falta de participación social en los barrios, así como la desarticulación de la organización barrial, permite visualizar una fragmentación de los vínculos y redes comunitarias. Stolkiner⁽²⁾, señala que una de las problemáticas colectivas de salud/salud mental actual guarda relación con el debilitamiento de lazos sociales y fragilización de redes de contención comunitaria. Esto, dado un complejo proceso de desarticulación de las formas de organización colectiva, en que los vínculos barriales, los familiares, así como los gremiales y de participación política se desestabilizan.

Simultáneamente existe una tendencia al miedo, dado que los espacios públicos se restringen y amplias áreas de la ciudad son vividas como peligrosas. Lo que genera aislamiento y formas de vida solitarias que distan de aquellas consignas que ponen de relieve las redes comunitarias como uno de los soportes sociales que apoyan procesos de salud en las poblaciones.

Si bien, se ha esclarecido la importante relación entre la salud-enfermedad individual y comunitaria, sus contextos, hábitos y estilos de vida, Roa y Pescador⁽³⁾, buscan concientizar en sus estudios sobre este dinamismo y la importancia de la preservación ambiental, la estabilidad de los ecosistemas y su influencia en la salud y calidad de vida de las personas y las comunidades.

La Promoción de la Salud en Chile, se describe como un proceso, que implica fortalecer las habilidades y capacidades de las personas y la capacidad de las comunidades para actuar colectivamente con el fin de ejercer control sobre los determinantes de la salud. Desde un enfoque integral, la Promoción de la Salud, "reconoce la importancia de las acciones comunitarias de prevención y promoción, preocupándose de incorporar la dimensión subjetiva, generalmente eludida en los modelos de atención"⁽⁴⁾. El concepto de cuidado en salud, en este sentido, acentúa para Franco y Merhy⁽⁵⁾ esta dimensión subjetiva, reconociendo la importancia del vínculo afectivo en la atención e impulsando prácticas en salud basadas en lo relacional, en donde el acto de cuidar es tanto medio como fin en sí mismo.

Consecuentemente, para Bang⁽⁶⁾ las prácticas/acciones de promoción de salud mental comunitaria, son aquellas que propician la transformación de los lazos comunitarios hacia vínculos solidarios y la participación hacia la constitución de la propia comunidad como sujeto activo de transformación de sus realidades, generando condiciones propicias para la toma de decisiones autónoma y conjunta sobre el propio proceso de salud-enfermedad-cuidados. Desde esta perspectiva, la participación en sí es un factor de salud mental, ya que restituye lazos de solidaridad social, diferenciándose de lo patologizante de vivir situaciones conflictivas de forma individual y pasiva.

Para Montero⁽⁷⁾ la participación social favorece que las comunidades se reúnan con el fin de suplir y solucionar sus necesidades. UNESCO⁽⁸⁾ señala que la participación social se encuentra estrechamente ligada con la participación comunitaria, ya que, permite ver cómo los valores, prácticas y actitudes culturales tienen una repercusión en el sentido de integración, cooperación de los individuos y las comunidades, que les lleva a orientar sus acciones. Esta dimensión pone de relieve las múltiples formas en que la cultura influye en la preservación y el fortalecimiento de un entorno susceptible de propiciar el progreso social y el desarrollo. "Se entiende por participación comunitaria en salud como un proceso complejo y dinámico en que una comunidad sostiene activamente mecanismos y prácticas para la toma de decisiones conjunta sobre el propio proceso salud-enfermedad-cuidados"⁽⁹⁾.

Desde este punto de vista, se plantea "una mirada de salud integral, basada en el cuidado y las relaciones comunitarias solidarias. Este nuevo enfoque está sostenido en la idea de cuidados en salud"⁽¹⁰⁾. "Desde la perspectiva de salud colectiva, las prácticas propias de la sociedad de mercado, se sustituyen por la solidaridad y la cooperación como prácticas que promueven la salud"⁽¹¹⁾. En este sentido, autores proponen un cambio de paradigma en la terapia ocupacional, la que desde una perspectiva de promoción de la salud debe enfocarse en el desarrollo de individuos y comunidades, encaminadas en la construcción de su bienestar, a través de la participación en ocupaciones, ligadas al ambiente y a la justicia ocupacional y social.

"En la medida que la problemática ambiental se asuma como una problemática social compleja, mediada axiológica y simbólicamente, se necesitan enfoques dialécticos, fenomenológicos, interaccionistas y constructivistas en los que lo humano y lo cultural adquieran la relevancia epistemológica y metodológica que les corresponde"⁽¹²⁾. Así mismo, la terapia ocupacional puede impactar, en los procesos comunitarios medioambientales y de salud, al plantear métodos que, desde la ocupación, motiven y comprometan a la

persona a participar colectivamente de experiencias que presten valor a la conservación de la naturaleza.

Igualmente, importante es ver el rol que juega la Universidad Pública, tanto, en los procesos de formación integral para la salud, como en los aportes que, desde la vinculación con el medio puedan darse, entendiendo este concepto, como una forma de relacionarse con la realidad cercana, en especial con el mundo de lo social, mediante acciones y actividades que emanen desde los procesos de docencia, investigación y extensión universitaria⁽¹³⁾.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los resultados, en cuanto, Promoción de la Salud Mental Comunitaria de una intervención comunitaria medioambiental llevada a cabo en un barrio de la ciudad de Valparaíso?

Objetivo

Identificar los aportes de una experiencia comunitaria ambiental de terapia ocupacional, en cuanto procesos de formación profesional en salud y procesos de participación comunitaria

MÉTODOS

La presente investigación representa un estudio cualitativo en salud, cuyo diseño corresponde a estudio de caso de tipo exploratorio descriptivo, con una metodología cualitativa para el relevamiento y análisis de la información. Para Álvarez-Gayou⁽¹⁴⁾, los métodos cualitativos son humanistas, gracias a ellos llegamos a conocer a las personas en lo individual y a experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. El estudio de caso es un diseño de investigación en el que el investigador desarrolla un análisis en profundidad de un caso, a menudo un programa, evento, actividad, proceso o una o más personas⁽¹⁵⁾.

La entrada al campo comienza el 2017, esta perspectiva etnográfica, permitió la exploración territorial, mediante un mapeo y la posterior elección del lugar, bajo criterios básicos que contemplaran el uso del espacio público y espacios comunes cerrados. Posterior a ello, la etapa diagnóstica, la implementación de talleres y una eco-feria, junto con jornadas de limpieza. El cierre del trabajo de campo y la toma de datos finaliza con algunas observaciones de campo una vez finalizada la ejecución del proyecto, el año 2018.

Para la recogida de datos se consideraron las siguientes herramientas: foco grupal, como estrategia diagnóstica participativa; narraciones escritas, como fuente primordial de significados porque despliega diversas posibilidades, especialmente en disciplinas del área social o de la salud⁽¹⁶⁾; entrevista estructurada, que permitiera una impresión general en un tiempo determinado, en este caso, la duración del evento; observaciones de campo. Estas fueron caracterizadas y analizadas a través del método fenomenológico, dado que constituye proceso riguroso y coherente de las dimensiones éticas de la vida cotidiana, difícilmente accesibles por otros métodos usuales de investigación.

El procedimiento para realizar el análisis cualitativo de los datos, se enmarca bajo una serie de pasos metodológicos. Primero, tomar una postura teórica en relación a la Promoción de la Salud y a las Prácticas Comunitarias Medioambientales. Posteriormente, se realiza un pre-análisis de la información, la que se organiza para poder establecer la acción que se realizará respecto al contenido. Luego, se procede al establecimiento de categorías de análisis, a partir de una codificación inductiva, "que permite el establecimiento de reglas de análisis y códigos de clasificación"⁽¹⁷⁾; etapa donde se vinculan las categorías agrupadas y se establece la perspectiva del estudio dando paso a nuevas interpretaciones y relaciones teóricas.

Selección de la población de estudio

La población de estudio correspondió en total a 72 estudiantes de terapia ocupacional; 18 jóvenes pertenecientes a la Escuela Nueva Siembra: espacio educativo que trabaja con jóvenes con discapacidad intelectual; y, 12 personas de OCR Casa Club: Centro que promueve acciones de Salud Mental con base comunitaria para la inclusión social, cuyos usuarios en su mayoría portan diagnósticos psiquiátricos severos. Ambos espacios están ubicados en las cercanías de la población EMPART. Por otro lado, también se consideran parte del estudio, el público asistente a la Eco-feria por la salud y el medio ambiente.

Criterios de selección Criterios de inclusión



- Estudiantes de Primer año de terapia ocupacional que cursen la asignatura Ecología; Estudiantes de cuarto año de terapia ocupacional que cursen la asignatura Modelos de Intervención Comunitaria, con las docentes Pamela Ramírez Verdugo y Carolina Brown Vega, respectivamente.
- Jóvenes con discapacidad intelectual pertenecientes a la Escuela Nueva Siembra que quieran voluntariamente asistir a los Eco-talleres comunitarios.
- Usuarios OCR Casa Club que quieran voluntariamente asistir a los Eco-talleres Comunitarios.
- Público asistente a la Eco-feria por la Salud y el medio ambiente, mayor de 18 años que quisiera ser entrevistado (a).

Criterios de exclusión

- Personas que voluntariamente prefirieron no seguir asistiendo por presentar otros intereses
- Estudiantes de Terapia Ocupacional que cursen la misma asignatura con otra docente

Aspectos éticos de la investigación

Para este trabajo de investigación se siguieron las recomendaciones de los principios éticos de la declaración de Helsinki, por lo que no se consideró necesario un informe preparado por un comité de ética. Todas las personas participantes fueron informadas adecuadamente sobre el estudio y se les dio la posibilidad de revocar su participación en cualquier fase del estudio. En esta misma línea, se respetó el anonimato y confidencialidad de todas las personas participantes en el estudio, atendiendo a la ley 19.628 "Sobre Protección de la Vida Privada", según informa el Artículo N°4 (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2023). Todas las personas participantes, dieron su aceptación a participar de esta investigación firmando un consentimiento informado.

EXPOSICIÓN DEL CASO CLÍNICO

En general, la experiencia fue satisfactoria, siendo para la mayoría una experiencia nueva, reportándose como significativa, la que permitió generar conciencia ambiental tanto en estudiantes, como en participantes. Para García, Moreno y Flores⁽¹⁸⁾ la participación en actividades en donde se vincule la investigación con la acción facilita el aprendizaje significativo, además, constituye una acción comprometida con el contexto social en el que se vive. Correa⁽¹⁹⁾ retoma la definición sobre capital social como un conjunto de valores, virtudes o normas informales que son compartidos entre los miembros de un grupo y que permiten la cooperación entre los mismos con el fin de alcanzar objetivos o normas comunes.

Este escenario práctico, permitió además potenciar el trabajo en equipo entre estudiantes de distintos niveles, poniendo en práctica valores personales y sociales, generando aprendizajes a partir de las experiencias del resto, fortaleciendo el sentido de compañerismo, tomando decisiones para hacer frente a las dificultades y a los eventuales cambios y adaptaciones. Paravic y Lagos⁽²⁰⁾, han evidenciado que mejorar el trabajo en equipo y optimizar el cómo las personas trabajan juntas, podría llevar a resultados más eficientes y eficaces en la atención en salud.

La falta de participación vecinal, afortunadamente no tuvo mayor impacto en la motivación del estudiantado, ello, dada la participación de personas en situación de discapacidad, lo que a su vez permitió descubrir estos espacios como escenarios para la inclusión social. En relación a ello, "es importante mencionar, que terapeutas ocupacionales contribuyen a este resultado mediante la habilitación de las personas para realizar aquellas tareas que optimizarán su capacidad para participar, o mediante la modificación del entorno para que éste refuerce la participación"⁽²¹⁾.

La participación de los grupos invitados fue una estrategia acertada que permitió descubrir que el barrio representa un escenario para la generación de encuentros sociales, diversos e intergeneracionales. Para Bang y Stoliker⁽⁹⁾ la generación de espacios de encuentro comunitario que promuevan vínculos solidarios, la participación y la posibilidad de sostener espacios de alegría compartidos colectivamente para la reconfiguración de redes barriales son ejes fundamentales para las prácticas de Salud Mental Comunitaria. La motivación y reafirmación vocacional estuvo dada en gran medida por estos procesos inclusivos que se dieron y los vínculos que desde las relaciones colaborativas se gestaron.

Algunos aspectos negativos mencionados por estudiantes, tales como: el tener que adaptar la actividad y aplicar un plan b, dadas las malas condiciones climáticas; la falta de herramientas y materiales; los roces y los problemas de comunicación, fueron considerados como parte de las instancias reales que permiten el desarrollo de habilidades y la resolución de conflictos siempre presente en las organizaciones humanas. Como menciona



Parnov et al.⁽²²⁾ dentro de las causas más comunes de conflictos de equipos de salud, son fallas de comunicación, además, los recursos limitados son también considerados causa de ello.

Por último, desde el punto de vista de la participación barrial, se pudo constatar una baja participación en general, lo que se explica a partir de algunos elementos evidenciados en distintas situaciones con vecinos y vecinas. Dando cuenta de un proceso que se ha dado en el tiempo y que ha oscilado entre la organización y la desarticulación, acentuando los conflictos a partir de los distintos intereses suscitados en el barrio. Bang⁽²³⁾ se refiere a la comunidad como una red compleja de relaciones múltiples, donde el conflicto es inherente a la interacción de diversos actores y relaciones de poder. Finalmente, un grupo pequeño de vecinos y vecinas apoyó las distintas acciones hasta el final, constatándose también otros tipos de particiones más indirectas, pero de igual manera valoradas por parte de estudiantes.

En relación a la Eco-feria, un grupo considerable de personas participó. Vecinas de la tercera edad que hacen distintas manualidades, salieron a ofrecer sus productos. Gracias a ello fue posible evidenciar que en la población existe una gran cantidad de personas mayores que viven solas, muchas de ellas, en situación de discapacidad, con dificultades de movilidad y escasas redes de apoyo. Para Carabantes⁽²⁴⁾ el declive de la participación social genera un aumento del aislamiento en personas mayores de 65 años, que pasan a formar parte de un grupo inactivo social y con desequilibrio ocupacional.

Por otro lado, un vecino sacó a la calle un emprendimiento familiar junto a su tía y su hermana. Otra vecina mayor pidió un espacio para vender sus productos de cosmética. De esta manera, estas instancias permiten, como dice Bang⁽⁶⁾ crear lazos sociales a través del desarrollo de actividades comunitarias que otorguen nuevas respuestas a los problemas existentes, trascendiendo el plano individual y favoreciendo la inclusión en procesos grupales, en este caso, además, potenciando emprendimientos que permiten apoyar la economía familiar de las mismas personas del barrio.

Otra participación destacada estuvo dada por un vecino aficionado a la música, la estrella de la población. En esta instancia se pudo constatar un pasado con una gran vida social y artística en que este tipo de actividades eran vividas con gran sentido de identidad. En este sentido el "arte como una manera de hacer cultura, cumple con un potencial transformador a nivel grupal y colectivo, siendo así, un medio de transformación social"⁽²⁵⁾.

Por otro lado, un número considerable de organizaciones se hizo presente para colaborar de manera voluntaria en la feria. Entre ellas, el "Centro Comunitario Quebrada Verde", el que llevó artesanías, basureros con botellas desechables e información acerca de su campaña de limpiar la quebrada. Este Centro Comunitario ha colaborado intensamente con el proyecto. Ellos buscan crear conciencia ambiental entre sus vecinos para rescatar el patrimonio natural de sus quebradas.

También la Organización "Entre Hierbas y Suculentas", apicultores y cultivadores de suculentas de Playa Ancha Alto. Al mismo tiempo la "Comunidad Ecológica Piuke-co", también de Playa Ancha, quien aportó con sus productos de fitocosmética natural. Todas organizaciones auto gestionadas que luchan por preservar la flora y fauna de Playa Ancha. Por otro lado, el "Centro Social-Deportivo Ventisqueriana", quienes llevaron plantas nativas de los sectores de los acantilados de Playa Ancha. Este centro cultural en especial, tiene un particular sentido de identidad defendiendo un patrimonio natural realmente representativo, como lo son los acantilados.

En este sentido, la actividad aportó con el establecimiento de lazos con agrupaciones medioambientales que perduran aún en el tiempo. Estas relaciones interpersonales con grados significativos de afecto, representan redes comunitarias, presentes en los procesos de organización comunitaria, las que serían un entramado de relaciones que mantiene un flujo y reflujo constante de interacciones en pro de las metas específicas de una comunidad en un contexto particular. Queda manifestado que las relaciones interpersonales en los procesos de generación de la red al momento de organizar una actividad callejera con estas características, se convierten en un catalizador y acelerador de las gestiones.

Por último, un hecho muy revelador, fue el que voluntariamente personas de Casa Club quisieran participar en la Eco-feria por la salud y el medio ambiente con un stand de libros y ropa usada y esto, como organización de usuarios independientes y auto convocados. Este hecho marca un hito inclusivo sumamente significativo para esta investigación. La participación, desde esta perspectiva, es en sí un factor de salud mental, ya que "restituye lazos de solidaridad social, diferenciándose de lo patologizante de vivir situaciones conflictivas de forma individual y pasiva"⁽⁶⁾.

De esta manera, específicamente desde una perspectiva de salud mental, las acciones participativas de los individuos, "ya no se limitan a la asistencia o a la colaboración pasiva, sino que permiten problematizar y abordar los procesos comunitarios de salud de una forma verdaderamente colectiva, desde el sostenimiento de canales de participación activa en el proceso de toma de decisiones"⁽²³⁾.

PREGUNTA AL LECTOR O LECTORA

¿De que forma esta experiencia permite comprender la complejidad que implica abordar e intervenir comunitariamente desde un planteamiento institucional?

RESPUESTA

Esta experiencia permite comprender la complejidad que implica abordar e intervenir comunitariamente un barrio desde un planteamiento institucional, siendo fundamental, el Enfoque Comunitario, que permite mirar a la comunidad con todos sus potenciales y complejidades culturales.

En relación a la formación profesional, este escenario permitió comprender la riqueza de las experiencias en terreno, asumiendo las dificultades múltiples que el espacio comunitario y trabajo en equipo representa, sobre todo en los barrios más periféricos de Valparaíso. En este sentido, los mayores logros de esta investigación tienen que ver con el significado que la experiencia dejó en los estudiantes en relación a: puesta en práctica de valores, trabajo en equipo y la posibilidad de transformar entornos, abriendo espacios para la inclusión social.

Respecto a los procesos participativos, estos fueron diversos. Por una parte, la participación vecinal fue la más compleja y difícil de abordar, fenómeno, no tan distinto al que ocurre en el resto de los barrios de Chile, donde la participación ha disminuido progresivamente desde la época de la dictadura, generando una deshabitación de los espacios públicos, lo que arrastra distintas situaciones de seguridad que alejan aún más a las personas de sus propios entornos. En este sentido, la experiencia rompe la inercia de la población, habilitando el espacio para su transformación y dejando en evidencia el enorme valor que tiene para la inclusión social de las personas.

Por otra parte, estas actividades aportaron con el establecimiento de lazos con agrupaciones medioambientales que perduran aún en el tiempo. Estas relaciones interpersonales con grados significativos de afecto, son redes comunitarias, que según Montero⁽⁷⁾, estarían presentes en los procesos de organización comunitaria, serían un entramado de relaciones que mantienen un flujo y reflujo constante de interacciones en pro de las metas específicas de una comunidad en un contexto particular.

Las redes generadas en esta experiencia constituyen el fundamento de las acciones llevadas a cabo en la población, sin las cuales no hubiese sido posible la realización de este proyecto. Cada red, desde la conformación del equipo hasta aquellas más institucionales, fueron claves y fundamentales para el logro de cada meta. Bang y Stolkiner⁽⁹⁾ plantean que una especificidad necesaria del trabajo comunitario es la articulación en red con instituciones, referentes y organizaciones, que articulen y pongan en diálogo a los diferentes actores de una comunidad. Para ello, el desarrollo de estrategias creativas es un principio fundamental, así como la conformación de equipos interdisciplinarios y el trabajo intersectorial.

CONCLUSIÓN

Las prácticas comunitarias medioambientales, estudiadas y analizadas en este estudio de caso, han demostrado que están fuertemente vinculadas con la terapia ocupacional y la salud comunitaria. Estas prácticas no solo promueven la inclusión social y la participación de las personas, sino que también fomentan una mayor conciencia ambiental e impactan positivamente sobre la salud y el sentido de comunidad.

Las redes generadas entre participantes, las instituciones y los organizadores fueron fundamentales para la implementación de las acciones.

Los procesos comunitarios ambientales son un aporte tanto para la Promoción de la Salud Mental Comunitaria, como para los procesos formativos de los y las estudiantes de terapia ocupacional. Al plantear métodos que, desde la ocupación, motivan y comprometan a las personas a participar colectivamente de experiencias que



contribuyen al cuidado del medioambiente, se potencian procesos humanos y comunitarios.

Aunque la investigación se desarrolló en un contexto local específico, los resultados demuestran que tienen posibilidad de aplicabilidad en otros territorios similares. Además, resalta la importancia de seguir estudiando las problemáticas ambientales que, por un lado, impactan la salud de las comunidades, pero por otro, pueden fomentar el desarrollo comunitario, la participación social y la formación profesional en salud.

Finalmente, este estudio destaca el valor de las intervenciones locales para la Promoción de la Salud Mental y ambiental, así como en el fortalecimiento de los lazos entre pobladores y profesionales de la salud dentro de las comunidades.

Limitaciones del estudio

Es importante mencionar que, entre las limitaciones del estudio, se encuentra el hecho de ser una experiencia local, centrada en un barrio específico de una ciudad, lo que podría complicar su aplicabilidad exacta en territorios más grandes, necesitando adaptar las metodologías considerando los elementos propios de cada lugar.

Futuras líneas de investigación

No obstante, este estudio demuestra que las investigaciones a nivel local son necesarias y vitales, ya que proporcionan las bases para comprender las prácticas comunitarias específicas y su impacto en la salud. Por ello, las siguientes investigaciones apuntan a explorar de cerca las problemáticas ambientales que afectan la salud de la población y que, al mismo tiempo, contribuyen a la formación en salud.

Aplicabilidad del estudio

En cuanto a la transformación social en esta experiencia, hubo elementos que impactaron directamente en el cuidado de la población y en el desarrollo de valores y expresiones relacionadas con una mayor conciencia ambiental, destacando así mismo los vínculos sociales e interacciones que facilitaron el encuentro social. Como refiere Merhy et al. ⁽¹⁰⁾, "se plantea un nuevo enfoque de salud integral, basado en el cuidado y asociado al placer, la alegría y las relaciones comunitarias solidarias, sostenido en la idea de cuidados en salud", constituyendo espacios de búsqueda, creación, nuevos tipos de solidaridad y formas de ser en los grupos y territorios. "Desde la perspectiva de salud colectiva, las prácticas que confrontan el individualismo y la competencia, propios de la sociedad de mercado, para sustituirlos por la solidaridad y la cooperación, son prácticas que promueven la salud"⁽¹¹⁾.

AGRADECIMIENTOS

El presente estudio fue financiado por la Dirección General de Investigación de la Universidad de Playa Ancha, código CSAL 13-1718. Fue realizado gracias al apoyo de las Facultades: de Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas de la misma universidad.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

La autoría de la intervención corresponde a las terapeutas ocupacionales ASM y LCF, así como la creación de las CBV: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Adquisición de fondos, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Supervisión, Validación, Visualización, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición. PMV: Conceptualización, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Recursos, Supervisión, Validación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Borja S. J. Globalización y territorio, un replanteamiento de los derechos ciudadanos. *Ánfora* [Internet]. 2017 [citado en agosto 2024];13(21):77-95. Disponible en: <https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/233>
2. Stolkner A. Sobre el artículo: Hacia la Construcción de una Política en Salud Mental. *Rev argent de clin psicol* [Internet]. 2008;XVII(2):167-71. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921780011>
3. Roa LA, Pescador B. La salud del ser humano y su armonía con el ambiente. *Rev Med* [Internet]. 2016;24(1):111-22. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18359/rmed.2338>
4. Solitario R, Garbus P, Stolkner A. Derechos, ciudadanía y participación en salud: su relación con la accesibilidad simbólica a los servicios.



- Anuario de Investigaciones [Internet]. 2008;XV:263–9. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139944025>
5. Franco TB, Merhy EE. El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado. Salud Colectiva. 2011;7(1):9–20.
 6. Bang C. Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Psicoperspectivas [Internet]. 2014;13(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol13-issue2-fulltext-399>
 7. Montero M. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires. Argentina: Editorial Paidós; 2004.
 8. UNESCO. Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 de la UNESCO [Internet]. 2022 [citado en junio 2024]. Disponible en: <https://www.unesco.org/es/higher-education/2022-world-conference>
 9. Bang C, Stolkner A. Aportes para pensar la participación comunitaria en salud/salud mental desde la perspectiva de redes. Cienc Docencia Tecnol [Internet]. 2013;XXIV(46):123–43. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14527692005>
 10. Merhy EE, Camargo Macruz Feuerwerker L, Burg Ceccim R. Educación permanente en salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. Salud Colect [Internet]. 2006;2(2):147-160. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73120204>
 11. Asociación Latinoamericana de Medicina Social. Documento dirigido a la Organización Mundial de la Salud ante la Conferencia Mundial sobre Determinantes Sociales de la Salud. Informe de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social ALAMES. 2011. [citado en junio 2024]. Disponible en: <http://www.alames.org/documentos/alamescdss.pdf>
 12. Caride J, Meira P. Concepto e objetivos da Educación Ambiental. Santiago de Compostela: Consellería de Medio Ambiente de la Xunta de Galicia; 2000.
 13. Gallastegui J, Rojas I, Pérez R, Galea J. Universidad y barrio. Diálogo entre dos saberes. Valparaíso: Universidad de Playa Ancha; 2017.
 14. Álvarez-Gayou JL. Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Editorial Paidós; 2003.
 15. Canta Honores JL, Quesada Llanto J. El uso del enfoque del estudio de caso: Una revisión de la literatura. revistahorizontes [Internet]. 2021. [citado en junio 2024];5(19):775-86. Disponible en: <https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/257>
 16. Jofré P, Soto C, Vergara R. Medicina narrativa: humanismo para la salud. Valparaíso: Editorial Universidad de Valparaíso; 2021. 120 p.
 17. Cáceres P. Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable. Psicoperspectivas. 2003;2(1):53-82. DOI: <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol2-issue1-fulltext-3>
 18. García JJ, Moreno L, Flores AE. La investigación-acción como estrategia educativa para la obtención de aprendizajes significativos en la promoción de la salud en salud pública en alumnos de la Facultad de Medicina de la UNAM. Investig Educ Med [Internet]. 2020 [citado en agosto 2024];9(36):41-51. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572020000400041 . <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2020.36.20228>
 19. Correa M. La ética de las profesiones desde el punto de vista del capital social. En: La riqueza ética de las profesiones. Santiago de Chile: RIL Editores; 2010. p. 111-139.
 20. Paravic Kljin T, Lagos Garrido ME. Trabajo en equipo y calidad de la atención en salud. Cienc Enferm [Internet]. 2021 [citado en agosto 2024];27:41. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532021000100402 <http://dx.doi.org/10.29393/ce27-41tetm20041>
 21. Jiménez-Echenique J. La terapia ocupacional, fundamentos de la disciplina. Cuad Hosp Clín [Internet]. 2018 [citado en agosto 2024];59(Especial):82-87. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762018000300012&lng=es
 22. Parnov B, Gama L, Silva P, Martins T, Soares de Lima SB, Giacomelli Prochnow A. Conflictos en las instituciones de salud: desafío necesario al trabajo del enfermero. Index Enferm [Internet]. 2012 [citado en agosto 2024];21(1-2):58-61. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962012000100013>
 23. Bang C. Abordajes comunitarios en salud mental en el primer nivel de atención: conceptos y prácticas desde una perspectiva integral. Rev Colomb Cienc Soc. 2021;12(2):778-804. <https://doi.org/10.21501/22161201.3616> .
 24. Carabantes I. Programa de envejecimiento saludable a través de una terapia asistida con perros con un enfoque comunitario de terapia ocupacional [tesis de grado]. España: Universidad de Zaragoza; 2022. 38 p. Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/126040?n=es>
 25. Bang C, Wajnerman C. Arte y transformación social: la importancia de la creación colectiva en intervenciones comunitarias. Rev Argent Psicol [Internet]. 2010 [citado en noviembre 2024];48(4):89-103. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/publicaciones/arte_y_transformacion.pdf

Derechos de persona autora

