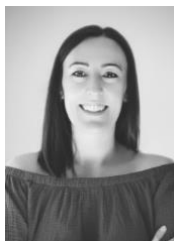


LA FAMILIA EN LAS INTERVENCIONES DE ATENCIÓN TEMPRANA

THE ROLE OF FAMILY IN EARLY CARE INTERVENTIONS



Maider Jimenez Echavarri*

Terapeuta ocupacional. Máster en Terapia Ocupacional en Neurología. Agencia Navarra de Autonomía de Desarrollo de las Personas. Gobierno de Navarra. España.

Correo electrónico de contacto
maider.terapeutaocupacional@gmail.com

* persona autora para correspondencia



Virginia Vélaz Azcoiti

Matrona en Osakidetza-Servicio Vasco de Salud. Gobierno del País Vasco. España.

A través de esta fotografía se propone una reflexión acerca del cambio de enfoque en las intervenciones de atención temprana que se están llevando a cabo con los niños y niñas de 0 a 6 años. Muestra la importancia del rol de la familia en el desarrollo de sus hijos e hijas.

This photograph proposes a reflection regarding the shift in focus of early care intervention being carried out with children from 0 to 6 years of age. It highlights the importance of the role of the family's role in the development of their children.

DeCS Atención temprana; Infancia; Familia **MeSH** Early intervention; Childhood; Family.

Texto recibido: 23/09/2024

Texto aceptado: 30/10/2024

Texto publicado: 30/11/2024

Derechos de persona autora



Los y las profesionales que nos dedicamos a hacer acompañamiento a la infancia, no podemos olvidar lo importante que es ampliar el foco de la atención e introducir junto a ese niño o niña a su familia, sus necesidades, sus recursos y herramientas.

Las investigaciones están demostrando que la intervención temprana con niños y niñas de 0 a 6 años se debe basar en las necesidades de los y las menores y también en las de sus familias. Exponen que deben contar con un rol de participación activa por parte de las personas adultas que se encuentran a su alrededor que trabajen con los niños y niñas en sus entornos naturales. ⁽¹⁾ El Modelo de Prácticas Centradas en la Familia trata de no abordar únicamente las áreas de necesidad del niño o niña, sino de evaluar sus puntos fuertes y los de su familia, el bienestar de ésta y la red de apoyo con la que se cuenta.

Con este enfoque se ha comprobado que, además de en el niño o niña y el entorno, también hay un impacto positivo en la familia; se observa una mayor confianza y sensación de control sobre sus vidas ya que adquiere conocimientos y habilidades que hacen que dicha intervención pueda potenciar o multiplicar los resultados. También se relaciona con menores niveles de estrés, ansiedad y de sentimiento de aislamiento social. ^(1, 2)

El cambio de mirada está suponiendo un gran cambio también en las intervenciones. Los y las profesionales que nos dedicamos a hacer acompañamiento a la infancia, no podemos olvidar lo importante que es ampliar el foco de la atención e introducir junto a ese niño o niña a su familia, sus necesidades, sus recursos y herramientas. Y de esa forma conseguir una familia empoderada que busque la participación de sus hijos e hijas en las actividades de la vida diaria y en sus entornos.



Agradecimientos

Agradecemos a todas las familias que han confiado en nosotras y en nuestro trabajo. Gracias por enseñarnos a veros como equipo, por permitirnos compartir tantos momentos y seguir creciendo como profesionales cada día. También a nuestras amigas, por mostrarnos aspectos de la crianza y la familia a los cuales desde el rol de profesionales no estábamos llegando. Se declara que no ha existido aporte financiero ni patrocinio. El presente documento no supone ningún conflicto de intereses.

Declaración de autoría

La autora MJE manifiesta haber realizado el manuscrito. La autora VVA ha realizado la revisión final y la traducción.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. European Association of Service providers for Persons with Disabilities. Atención temprana, prácticas centradas en la familia: El mejor inicio. Disponible en: https://easpd.eu/fileadmin/user_upload/Publications/POSICIONAMIENTO_EASPD_AT_ESPAN_OL_3_.pdf
2. García Grau P, Morales Murillo C, Martínez Rico G, Cañadas Pérez M, Escorcía Mora C. Enfoques, prácticas recomendadas, modelos y procedimientos en atención temprana centrados en la familia. Siglo Cero. 2022; 53(4): 131-148. Disponible en: <https://doi.org/10.14201/scero2022534131148>

Derechos de persona autora

